



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรหลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRF) มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2567

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 533/2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 2413/2568 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 เรื่อง เพื่อบรรยายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง 5 ปี) พุทธศักราช 2567

○ หลักการของหลักสูตร.....	1
○ จุดหมายของหลักสูตร.....	2
○ หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร.....	3
○ การกำหนดรหัสวิชา.....	10

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

○ ขอบเขตสาขาวิชา.....	11
○ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ.....	12
○ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี.....	14
○ จุดประสงค์สาขาวิชา.....	16
○ โครงสร้างหลักสูตร.....	17

คำอธิบายรายวิชา

● หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
○ กลุ่มสมรรถนะภาและการสื่อสาร.....	28
○ กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา.....	34
○ กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต.....	68
● หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน.....	76
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ.....	120
● หมวดวิชาเลือกเสรี.....	145
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	157

ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๓/๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ หรือทักษะในการสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ การประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ โดยจัดขึ้นเป็นโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบมาตรา ๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ประเภทวิชา ๑๐ สาขาวิชา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
- ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
- ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานไฟฟ้าและพลังงานทางเลือก
- ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ
- ๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมแปรรูปอาหาร

๔. ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๒๔๑๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ นั้น

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ และอาศัยความในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเพิ่มเติมรายวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ทุกประเภทวิชา ทุกกลุ่มอาชีพ และทุกสาขาวิชา ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา ดังรายวิชาแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2013 กิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ
Reskill for Rescue

0-2-0

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบ โอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาวะ และความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้สืบพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารมณ์รักชาติไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ศักยภาพ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามมาตรฐาน และระดับคุณวุฒิของประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษารวมการวัดผล ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชารวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม 126 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมีวิธีการคิดหน่วยกิตของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยเทียบเคียงการคิดค่าหน่วยกิต ตามลักษณะและระยะเวลาของกิจกรรม ตามข้อ 3.1 – 3.6

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาต่างประเทศ

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ประกอบด้วยรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาคณิตศาสตร์

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ประกอบด้วยรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพ และรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของงานอาชีพ

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย

1) รายวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เรียงลำดับรายวิชาที่ต้องเรียนเพื่อสะท้อน ความเป็นสาขาวิชา และรายวิชาที่สามารถเลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพเฉพาะของสาขาวิชา ตามเงื่อนไข ที่สาขาวิชากำหนด

2) รายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานประกอบการ

5.3 ผู้เรียนภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้โครงการความร่วมมือของสถานศึกษานั้น

5.4 ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม กับลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5.5 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดแผนการเรียนสำหรับการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

6.1.1 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

6.1.2 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

6.1.3 การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนฤดูร้อน ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การจัดฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพและการจัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงาน ในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาในแผนการเรียนให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไข ที่สาขาวิชากำหนด

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคำนึงถึงการนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการ กับกลุ่มรายวิชาชีพในสาขาวิชา โดยควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

6.5 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ดังนี้

6.5.1 รายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพ ควรจัดให้เรียนก่อนเพื่อเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานให้มีความพร้อมก่อนการเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.5.2 รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพให้จัดตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงพื้นฐานความรู้ที่ควรมีก่อน-หลัง และความเชื่อมโยงสอดคล้องกับรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6.6 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนรายวิชาบังคับตามที่สาขาวิชากำหนด ก่อนรายวิชาเลือก โดยคำนึงถึงรายวิชาที่สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในลักษณะงาน โครงการ และหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.7 จัดรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยให้จัดในทุกภาคเรียน รวมจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

6.7.1 รายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 108 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.2 รายวิชาโครงการ 1 หน่วยกิต (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.3 การจัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการก็สามารถดำเนินการได้ โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา กับสถานประกอบการ

6.8 จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ ในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 โดยดำเนินการดังนี้

6.8.1 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.8.2 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แผนการนิเทศ แผนการสอนเสริมและแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.8.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการและรายวิชาฝึกงานเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.9 จัดฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ หรือ 1 ปีการศึกษา ตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้

6.9.1 ให้จัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.9.2 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

6.9.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพ แผนการนิเทศแผนการสอนเสริม และแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.9.4 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.10 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากทุกหมวดวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

6.11 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดแผนการเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา

7. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8. การเข้าเรียน

8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

10.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

กรณีผู้เข้าเรียนต้องนำผลการสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มาแสดง เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

10.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด

10.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

10.4 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

10.5 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

11.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และจุดประสงค์ สาขาวิชา โดยดำเนินการดังนี้

11.2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระตามมาตรฐานของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การกำหนด รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.3 การพัฒนารายวิชาฝึกงานเพื่อนำไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

12. การพัฒนา ปรับปรุง อนุมัติ และประกาศใช้หลักสูตร

12.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

12.2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มี คุณภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

(หน้าว่าง)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) อาชีพที่ปรึกษาทางการท่องเที่ยว ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 และอาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ผู้ให้บริการด้านที่ปรึกษาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ มีขอบเขตครอบคลุมในสายอาชีพ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อนำเที่ยว ด้านบริการการต้อนรับ ด้านการจัดการการเงิน เอกสารการเงิน การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่องาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำเที่ยวปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมาย และจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยวและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเที่ยว

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ (Career) ดังนี้ ที่ปรึกษาการเดินทางการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ นักจัดการธุรกิจนำเที่ยว นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท่องเที่ยว ข้าราชการครูสาขาการท่องเที่ยว นักพัฒนาการท่องเที่ยว กรรมการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น นักการตลาดด้านการท่องเที่ยว ผู้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพ และวิดีโอ ประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว ผู้สำรองบัตรโดยสาร พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสียดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีทักษะในการแก้ปัญหา และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยว สนใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีทักษะการปฏิบัติงานอาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีทักษะสื่อสารด้านภาษา และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน อดทนและทำงานในสถานการณ์ที่กดดันได้ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดย คำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการทดลอง

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้ และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 เข้าใจองค์ความรู้ หลักการ และแนวคิดในอาชีพธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานและเลือกใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้หลักการตลาด บัญชี การเงิน ภาษาต่างประเทศในการจัดการเพื่อด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 เข้าใจหลักการ แนวคิด กระบวนการและการแก้ไขปัญหาในงานอาชีพธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 วิเคราะห์ เพื่อจัดทำรายการนำเที่ยวและวางแผนการปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมธุรกิจท่องเที่ยวโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่ออนาคตได้อย่างเหมาะสมสูงสุด
สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในสาขาวิชาชีพไมซ์และอีเวนต์อย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLO) ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว
ฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล ปฏิบัติงานการ วางแผนและปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการการท่องเที่ยวภายใต้
จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้ เข้าใจองค์ความรู้อุตสาหกรรมและอาชีพบริการ ท่องเที่ยว แนวทางกระบวนการคิด
และวิเคราะห์ทางด้านการตลาด บัญชี การเงิน ในการออกแบบธุรกิจอย่างเป็นระบบ

3. ด้านทักษะ สืบค้น รวบรวมข้อมูล คิดสร้างสรรค์ กระบวนการวางแผน วิเคราะห์ สื่อสาร
และตัดสินใจภายใต้สถานการณ์การกดดันอย่างเป็นระบบ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เทคนิค
และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ (Occupational Image of YLO) ผู้เรียนสามารถ
คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและเทคโนโลยีเพื่อวางแผนและปฏิบัติงานอาชีพ
ของธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในพลวัตโลก อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักเล่าเรื่อง
ท้องถิ่น ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล รับผิดชอบงานภายใต้เงื่อนไขธุรกิจท่องเที่ยว ไม่ซ์และอีเวนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านความรู้ เข้าใจหลักการ แนวคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ สร้างสรรค์
รายการนำเที่ยว โปรแกรมงาน และการสื่อสารทางการตลาดงานธุรกิจท่องเที่ยว ไม่ซ์และอีเวนต์

3. ด้านทักษะ เลือกใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน และการสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัล
และปัญญาประดิษฐ์และนำเสนอผลการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจการ
ท่องเที่ยวธุรกิจไม่ซ์และอีเวนต์ เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ (Occupational Image of YLO) ผู้เรียนสามารถ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสร้างนวัตกรรมการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน
อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพที่ปรึกษาด้านการท่องเที่ยว ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3
และอาชีพมัคคุเทศก์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล รับผิดชอบงานภายใต้เงื่อนไขการดำเนินงานเชิงธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลได้อย่างยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพ

2. ด้านความรู้ เข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการออกแบบ สร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรม การท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ เลือกใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปฏิบัติงาน สื่อสารเชิงการตลาดและธุรกิจได้อย่างอย่างมืออาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมธุรกิจ ท่องเที่ยวดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่ออนาคตได้ อย่างเหมาะสมสูงสุด

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกออาชีพ (Occupational Image of YLO) ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อโลกอนาคตอย่างยั่งยืน ในเชิงพาณิชย์ อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : ที่ปรึกษาการท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด และการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพนวัตกรรมการท่องเที่ยว ฐานวิทยาศาสตร์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้าน ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน ด้านที่ปรึกษาการท่องเที่ยว การเล่าเรื่องท้องถิ่นและการสำรองบัตรโดยสาร
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านที่ปรึกษาการท่องเที่ยว การเล่าเรื่องท้องถิ่นและการสำรองบัตรโดยสารในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)			
รวม	ไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในลักษณะเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตนเอง มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการจัดการมีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุ จุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง รวมไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย 20090-1101 ถึงรายวิชา 20090-1102 และรายวิชาภาษาต่างประเทศ 20090-1201 ถึงรายวิชา 20090-1203 จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	2-0-2
20090-1102	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language	1-0-1
20090-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	2-0-2
20090-1202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนในชีวิตประจำวัน English Reading and Writing in Daily Life	2-0-2
20090-1203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโครงการ English for Project Work	2-0-2
20090*1101 ถึง 20090*1199 และ 20090*1201 ถึง 20090*1299	รายวิชา ที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติม ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ จนครบตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-1301	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	1-2-2
20090-1302	ฟิสิกส์ 2 Physics 2	1-2-2
20090-1303	ฟิสิกส์ 3 Physics 3	1-2-2
20090-1304	ฟิสิกส์ประยุกต์ 1 Applied Physics 1	1-2-2
20090-1305	ฟิสิกส์ประยุกต์ 2 Applied Physics 2	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-1306	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1	1-2-2
20090-1307	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 General Physics 2	1-2-2
20090-1308	ฟิสิกส์ทั่วไป 3 General Physics 3	1-2-2
20090-1341	เคมี 1 Chemistry 1	1-2-2
20090-1342	เคมี 2 Chemistry 2	1-2-2
20090-1343	เคมี 3 Chemistry 3	1-2-2
20090-1344	เคมี 4 Chemistry 4	1-2-2
20090-1345	เคมีประยุกต์ Applied Chemistry	1-2-2
20090-1371	ชีววิทยา 1 Biology 1	1-2-2
20090-1372	ชีววิทยา 2 Biology 2	1-2-2
20090-1373	ชีววิทยาประยุกต์ 1 Applied Biology 1	1-2-2
20090-1374	ชีววิทยาประยุกต์ 2 Applied Biology 2	1-2-2
20090-1375	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1-2-2
20090-1391	วิทยาศาสตร์เพื่อความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Science for Creativity and Innovation	1-2-2
20090-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 Fundamental Mathematics 1	2-0-2
20090-1402	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 Fundamental Mathematics 2	2-0-2
20090-1403	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 Applied Mathematics 1	2-0-2
20090-1404	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 Applied Mathematics 2	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-1405	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3 Applied Mathematics 3	2-0-2
20090-1406	แคลคูลัสเบื้องต้น Basic Calculus	2-0-2
20090*1301 ถึง 20090*1399 และ 20090*1401 ถึง 20090*1499	รายวิชา ที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติม ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ จนครบตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-1501	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	1-0-1
20090-1502	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civics and Ethics	1-0-1
20090-1601	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20090*1501 ถึง 20090*1599 และ 20090*1601 ถึง 20090*1699	รายวิชาที่ ที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติม ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (33 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20791-1001	การจัดการทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Financial Management for Tourism Industry	1-2-2
20791-1002	การตลาดเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Basic Marketing in the Tourism Industry	1-2-2
20791-1003	การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม Entrepreneurship and Innovation	1-2-2
20791-1004	การบัญชีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ Accounting for the Tourism Industry	1-2-2
20791-1005	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	2-0-2
20791-1006	การผลิตสื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Digital Media Production and Artificial Intelligence	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20791-1007	ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	1-0-1
20791-1008	นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom Innovation	1-2-2
20791-1009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Chinese Language for Communication for the Tourism Industry	1-0-1
20791-1010	ภาษาจีนเพื่อการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ Chinese for Creative Tourism Experience Design	1-0-1
20791-1011	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Basic Chinese for the Tourism Industry	1-0-1
20791-1012	กฎหมายและจรรยาบรรณในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Law and Ethical Issues in Tourism Industry	1-0-1
20791-1013	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Environmental Technology and Occupational Health for Sustainable Tourism	1-2-2
20791-1014	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว Computer Technology and Information Technology for Tourism	1-2-2
20791-1015	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนาคต Technology and Innovation for the Future	1-2-2
20791-1016	ไทยศึกษาเพื่อการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว Thai Studies for Tourism Experience Design	1-2-2
20791-1017	ความรู้พื้นฐานในงานนวัตกรรมธุรกิจไมซ์และอีเวนต์ Fundamentals of Microbusiness and Event Innovation	1-0-1
20791-1018	ความรู้พื้นฐานในงานนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม Fundamentals of Health and Beauty Tourism Innovation	1-0-1
20791-1019	การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Risk Management for Tourism Industry	1-0-1
20791-1020	ที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว Travel Consultancy	2-0-2
20791-1021	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น Local Storytelling	1-2-2
20791-1022	การสำรองบัตรโดยสาร Tourism Ticket Reservation	1-2-2
20791-1023	งานจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ Tour Arrangement and Tour Guide	2-2-3
21791*1001 ถึง 20791*1099	ถึง 20791*1099 รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (31 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20791-2001	การท่องเที่ยวในพลวัตโลก Global Tourism Management	2-2-3
20791-2002	ธุรกิจบริการการท่องเที่ยว Tourism Service Business	1-4-3
20791-2003	การออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว Designing Tourism Experiences	1-4-3
20791-2004	เปิดมิติสู่ไมซ์และอีเวนต์ Exploring Microbusinesses and Events	1-4-3
20791-2005	ธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัล Digital Tourism Business	1-4-3
20791-2006	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Innovation	1-4-3
20791-2007	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 1 Science Based : Professional Practices in the Global Tourism Service Industry 1	0-3-1
20791-2008	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 2 Science Based : Professional Practices in the Global Tourism Service Industry 2	0-6-2
20791-2009	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 1 Science Based : Sustainable Innovation in Tourism and Service Industry 1	0-3-1
20791-2010	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 2 Science Based : Sustainable Innovation in the Tourism and Service Industry 2	0-6-2
20791-2011	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างและพัฒนานวัตกรรมท่องเที่ยว เพื่อโลกอนาคต 1 Science Based : Developing Innovative Tourism for the Future 1	0-3-1
20791-2012	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างและพัฒนานวัตกรรมท่องเที่ยว เพื่อโลกอนาคต 2 Science Based : Developing Innovative Tourism for the Future 2	0-6-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20791-2013	นวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ Science-based tourism innovation	*-*-4
20791*2001 ถึง 20791*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ 21 และทักษะ การนำเสนอโครงการงาน สถานศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเสนอแนะดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20090-9501	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ Development Personality Professionals for Tourism and Service Industry	1-2-2
20090-9204	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัล English for Digital Tourism	1-2-2
20090-9203	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guide	1-2-2
20090-9201	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการงาน English for Project Presentation	1-2-2
20090-9101	ภาษาไทยสำหรับโครงการงาน Thai Language for Project Work	2-0-2
20090-9102	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism	2-0-2
20791-9001	ธุรกิจของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง Souvenir and Local Product Business	1-2-2

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000-2013	กิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ Reskill for Rescue	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

20090-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	2-0-2
20090-1102	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language	1-0-1
20090-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	2-0-2
20090-1202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนในชีวิตประจำวัน English Reading and Writing in Daily Life	2-0-2
20090-1203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโครงการ English for Project Work	2-0-2

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

20090-1301	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	1-2-2
20090-1302	ฟิสิกส์ 2 Physics 2	1-2-2
20090-1303	ฟิสิกส์ 3 Physics 3	1-2-2
20090-1304	ฟิสิกส์ประยุกต์ 1 Applied Physics 1	1-2-2
20090-1305	ฟิสิกส์ประยุกต์ 2 Applied Physics 2	1-2-2
20090-1306	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1	1-2-2
20090-1307	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 General Physics 2	1-2-2

20090-1308	ฟิสิกส์ทั่วไป 3 General Physics 3	1-2-2
20090-1341	เคมี 1 Chemistry 1	1-2-2
20090-1342	เคมี 2 Chemistry 2	1-2-2
20090-1343	เคมี 3 Chemistry 3	1-2-2
20090-1344	เคมี 4 Chemistry 4	1-2-2
20090-1345	เคมีประยุกต์ Applied Chemistry	1-2-2
20090-1371	ชีววิทยา 1 Biology 1	1-2-2
20090-1372	ชีววิทยา 2 Biology 2	1-2-2
20090-1373	ชีววิทยาประยุกต์ 1 Applied Biology 1	1-2-2
20090-1374	ชีววิทยาประยุกต์ 2 Applied Biology 2	1-2-2
20090-1375	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1-2-2
20090-1391	วิทยาศาสตร์เพื่อความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Science for Creativity and Innovation	1-2-2
20090-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 Fundamental Mathematics 1	2-0-2
20090-1402	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 Fundamental Mathematics 2	2-0-2
20090-1403	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 Applied Mathematics 1	2-0-2
20090-1404	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 Applied Mathematics 2	2-0-2
20090-1405	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3 Applied Mathematics 3	2-0-2
20090-1406	แคลคูลัสเบื้องต้น Basic Calculus	2-0-2

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

20090-1501	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	1-0-1
20090-1502	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civics and Ethics	1-0-1
20090-1601	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

20090-1101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2-0-2

Thai Language for Communication

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษา และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ถ่ายทอดความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากการวิเคราะห์สารในรูปแบบต่าง ๆ สื่อสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การพูดตามโอกาสต่าง ๆ ตามมารยาทสังคม การเขียนรายงาน โครงการ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันตามจรรยาบรรณทางสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สามารถนำความรู้และทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันตามจรรยาบรรณทางสังคม
4. สามารถนำหลักการของทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. วิเคราะห์สารในชีวิตประจำวันจากการฟัง การดูและการอ่าน
3. พูดในโอกาสต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตามหลักการและมารยาททางสังคม
4. เขียนโครงร่าง โครงการฉบับสมบูรณ์ ตามลำดับการปฏิบัติงานวิชาชีพต่าง ๆ
5. เขียนรายงานเชิงวิชาการตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการรับสารและการส่งสาร โดยใช้ถ้อยคำ สำนวน ประโยค ระดับภาษา จากข่าว บทความ สารคดี โฆษณา บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา การพูด ในโอกาสต่าง ๆ ตามมารยาททางสังคม การพูดติดต่อกิจธุระ พูดสรุปความ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงาน การฟังและการดูสารจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านคู่มือ การปฏิบัติงาน การกรอกแบบฟอร์ม เขียนประวัติย่อ เขียนรายงานเชิงวิชาการ และเขียนโครงการตามหลักการ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษา และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ถ่ายทอดเรื่องราว แสดงความคิดเห็น รายงาน นำเสนอผลงานด้วยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดความสนใจได้อย่างน่าสนใจ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ได้ทุกที่ทุกเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ แนวคิดพื้นฐานในการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. สามารถพูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ได้ทุกที่ทุกเวลา
4. สามารถนำหลักการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดพื้นฐานในการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. ถ่ายทอดเรื่องราว โดยใช้ศิลปะในการพูดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้ผู้ฟังคล้อยตาม
3. แสดงความคิดเห็น รายงาน นำเสนองาน โดยเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวนโวหาร ได้อย่างน่าสนใจ
4. เขียนเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ จากความคิดริเริ่มโดยใช้กลวิธี ถ้อยคำและสำนวนที่ดึงดูดความสนใจ
5. ใช้ทักษะการพูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเพลิดเพลิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ โดยใช้สำนวนโวหาร ภาพลักษณ์ในภาษา การพูดแสดงความคิดเห็น กล่าวรายงาน นำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์ เขียนแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกร่วมตามโอกาสต่าง ๆ เขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเพลิดเพลินและมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ได้ทุกที่ทุกเวลา

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 1,3,4,6,7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีขาวและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ สรุป ถ่ายทอดข้อมูลเหตุการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเนื้อหา ประเด็นสำคัญและหลักการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. สามารถนำหลักการของทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ทักษะทางภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ให้ข้อมูลข่าวสาร และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ
3. แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
4. บรรยายเหตุการณ์ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษได้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ตามสถานการณ์ต่าง ๆ การบรรยายเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 2,5,6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ถ่ายทอดความรู้และข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นภาษาอังกฤษ สรุปความจากเอกสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและเขียนสื่อสารตามโอกาสต่าง ๆ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการนำหลักการของทักษะทางภาษาไปใช้ในการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อมูลงานอาชีพและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน
4. สามารถนำหลักการของทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้จากการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. สรุปความจากการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานอาชีพที่สนใจ
4. เขียนสื่อสารตามรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ การสรุปความ การเขียนบันทึก คำอวยพร ขั้นตอนการทำงาน อธิบายวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

20090-1203 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโครงการ
English for Project Work

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 2, 5, 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีการวางแผนเป็นลำดับขั้นตอน เขียนโครงร่างของโครงการตรงตามข้อเท็จจริง เขียนโครงงานฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเขียนโครงการ เขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศตามระเบียบวิธี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนโครงการตามลำดับขั้นตอนในการทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
2. สามารถเขียนโครงการตามที่ได้จัดทำไว้เป็นภาษาอังกฤษ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการเขียนโครงการตามข้อเท็จจริง
4. สามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงการเป็นภาษาอังกฤษ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
2. เขียนโครงร่างของโครงการที่จัดทำไว้เป็นภาษาอังกฤษ
3. เขียนโครงงานฉบับสมบูรณ์ที่จัดทำไว้เป็นภาษาอังกฤษตามลำดับขั้นตอนตรงตามข้อเท็จจริง
4. เขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศตามระเบียบวิธี
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการเขียนโครงการตามข้อเท็จจริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักการเขียนโครงการ การวางแผนการจัดทำโครงการ การเขียนโครงร่าง ลำดับขั้นตอนการจัดทำโครงการและผลการดำเนินงานตรงตามข้อเท็จจริง การเขียนโครงงานฉบับสมบูรณ์ การเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบวิธี มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

20090-1301

ฟิสิกส์ 1

1-2-2

Physics 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของฟิสิกส์ ปริมาณทางฟิสิกส์และหน่วย การเคลื่อนที่แนวตรง แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แนวโค้ง
2. สามารถ ทดลอง คำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แนวตรง แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แนวโค้ง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนฟิสิกส์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของฟิสิกส์ หน่วย การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวโค้ง แรง กฎการเคลื่อนที่ เพื่อใช้ในงานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของฟิสิกส์ ปริมาณทางฟิสิกส์และหน่วย การเคลื่อนที่แนวตรง แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แนวโค้ง
2. ทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แนวตรง แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แนวโค้ง
3. สืบค้น สืบค้น ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
4. ประยุกต์ใช้หน่วยการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แนวโค้ง เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับธรรมชาติของฟิสิกส์ การวัดและการบันทึกผลการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กราฟและสมการของการเคลื่อนที่แนวตรง มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์และวงกลม

20090-1302

ฟิสิกส์ 2

1-2-2

Physics 2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์
2. สามารถ ทดลอง คำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนฟิสิกส์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์ เพื่อใช้ในงานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์
2. ทดลองเกี่ยวกับสมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์
3. สืบค้น สืบค้น ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
4. ประยุกต์ใช้สมดุลกล งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับสมดุลกลต่อการเคลื่อนที่และการหมุน งาน กำลัง พลังงานจลน์ และพลังงานศักย์ การอนุรักษ์พลังงานกล ประสิทธิภาพและหลักการของสมดุลกับเครื่องกลอย่างง่าย โมเมนตัม การดล การชน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล
2. สามารถ ทดลอง ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับแสง เสียง ของแข็งและของไหล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนฟิสิกส์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล เพื่อใช้ในงานวิชาชีพ

ช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล
2. ทดลองเกี่ยวกับคลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล
3. สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
4. ประยุกต์ใช้คลื่น แสง เสียง ของแข็งและของไหล เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับธรรมชาติ อัตราเร็ว ของคลื่น พฤติกรรมของคลื่น แสงเชิงคลื่น แสงเชิงรังสี การสะท้อนและการหักเหของแสง การมองเห็นและการเกิดภาพ เลนส์ แสงสีและการมองเห็นแสงสี ปรากฏการณ์ธรรมชาติและการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับแสง ธรรมชาติของเสียง การได้ยินเสียง ปรากฏการณ์และการประยุกต์ใช้เสียง ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของของไหล

20090-1304

ฟิสิกส์ประยุกต์ 1
Applied Physics 1

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส
2. สามารถ ทดลอง คำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนฟิสิกส์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส เพื่อใช้ในงานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส
2. ทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส
3. สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
4. ประยุกต์ใช้ไฟฟ้า แม่เหล็ก ความร้อนและแก๊ส เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับธรรมชาติของไฟฟ้าสถิต กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ ตัวเก็บประจุ การประยุกต์ใช้ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส กฎของโอห์ม ตัวต้านทาน วงจรไฟฟ้ากระแสตรง แบตเตอรี่ พลังงานทดแทน สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก กฎของฟาราเดย์ การประยุกต์ใช้หลักการอีเอ็มเอฟ เหนี่ยวนำ ไฟฟ้ากระแสกระสลับ การผลิตและการส่งไฟฟ้ากระแสสลับ ความร้อน อุณหภูมิจลื่นของแก๊ส การประยุกต์ของอุณหพลศาสตร์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค
2. สามารถ ทดลอง คำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนฟิสิกส์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค เพื่อใช้ในงานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค
2. ทดลองเกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
4. ประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และฟิสิกส์อนุภาค เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับการเกิดแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โพลาริเซชัน และการประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมมติฐานของพลังค์ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ปฏิกิริยาการแผ่รังสีของอิเล็กตรอน สมมติฐานของเดอบรอยล์ กลศาสตร์ควอนตัมและการนำไปประยุกต์ใช้ เสถียรภาพของนิวเคลียส กัมมภาพรังสี ปฏิกิริยาและพลังงานนิวเคลียร์ ประโยชน์และการป้องกันอันตรายจากรังสี อนุภาคมูลฐาน แบบจำลองมาตรฐาน ประโยชน์จากการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์

20090-1306

ฟิสิกส์ทั่วไป 1

1-2-2

General Physics 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมาย และสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหาด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและกฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวัสดุนาโน ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและกฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวัสดุนาโน
2. สามารถคำนวณและทดลอง เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม วัสดุนาโน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนฟิสิกส์ และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถใช้ความรู้และทักษะจากการคำนวณ การทดลองเกี่ยวกับ ปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและกฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวัสดุนาโน ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ปริมาณทางฟิสิกส์ เวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวัสดุนาโน
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม
3. เลือกใช้และออกแบบวัสดุนาโนให้สอดคล้องกับงานวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ปริมาณทางฟิสิกส์ แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานและพลังงาน โมเมนตัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวัสดุนาโนไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ ปริมาณทางฟิสิกส์ หน่วยและการวัด การเลือกใช้เครื่องมือในการวัด เลขนัยสำคัญ การหาค่าประกอบเวกเตอร์ แรงและการแตกแรง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงดึงดูดระหว่างมวล แรงในแนวตั้งฉาก แรงดึงเชือก แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่แนวตรงการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์ งาน กำลังพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความหมายของโมเมนตัม แรงและการเปลี่ยนแปลงทางโมเมนตัม การดลและแรงดล การหาการดล จากการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม การชน การชนยืดหยุ่นสมบูรณ์ การชนแบบไม่ยืดหยุ่น สมบัติเชิงกล สมบัติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมของคลื่น หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของวัสดุนาโน ผลกระทบที่เกี่ยวกับวัสดุนาโนในงานอาชีพ

20090-1307

ฟิสิกส์ทั่วไป 2

1-2-2

General Physics 2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมาย และสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหาด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้สมบัติเชิงกลของสาร พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งาน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ สมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส
2. สามารถคำนวณและทดลอง เกี่ยวกับสมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนฟิสิกส์ และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถใช้ความรู้และทักษะจากการคำนวณ การทดลองเกี่ยวกับ สมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับสมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส
2. ทดลองเกี่ยวกับของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว
3. ประยุกต์ใช้สมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว พลศาสตร์ของไหล แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ สมบัติเชิงกลของสาร ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความเค้น ความเครียดของของแข็ง มอดูลัสยัง ความตึงผิวและความหนืดของของเหลว ของไหลสถิต พลศาสตร์ของไหล ธรรมชาติของไฟฟ้าสถิต กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ การนำความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์ กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์มและความต้านทาน แบตเตอรี่และวงจรไฟฟ้ากระแสเบื้องต้น

20090-1308

ฟิสิกส์ทั่วไป 3

1-2-2

General Physics 3

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมาย และสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหาด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้คลื่นกล คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส และอุณหพลศาสตร์ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ คลื่นกล คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส
2. สามารถคำนวณและทดลอง เกี่ยวกับคลื่นกล คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส และอุณหพลศาสตร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนฟิสิกส์ และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการคำนวณ การทดลองเกี่ยวกับ คลื่นกล คลื่นเสียง คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส อุณหพลศาสตร์ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคลื่นกล คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของแก๊สและอุณหพลศาสตร์
2. ทดลองเกี่ยวกับคลื่นแสงทัศนอุปกรณ์ ความร้อนและแก๊ส กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้คลื่นกล คลื่นเสียง คลื่นแสง ทัศนอุปกรณ์ ความร้อนทฤษฎีจลน์ของแก๊ส อุณหพลศาสตร์ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับคลื่นกล ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น สมบัติของคลื่น คุณสมบัติของเสียง การเกิดคลื่นเสียงและการเคลื่อนที่ของคลื่นเสียง บีตส์และคลื่นนิ่งของเสียงการสั่นพ้องแสงและการเกิดภาพ แสงและการหักเห เลนส์เส้นใยนำแสง เลเซอร์ความสว่างและการมองเห็น ทัศนอุปกรณ์ ความร้อนและแก๊ส แก๊สอุดมคติ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส อุณหพลศาสตร์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอะตอมและสมบัติของธาตุ พันธะเคมี สารประกอบ ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งาน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับอะตอมและสมบัติของธาตุ การนำธาตุไปใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต พันธะเคมี การใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์และโลหะ
2. สามารถคำนวณและทดลองเกี่ยวกับอนุภาคในอะตอม ไอโซโทป ไอโซโทน ไอโซบาร์ การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม และพลังงานพันธะ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนเคมีและคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถนำความรู้เรื่องอะตอมและสมบัติของธาตุ การนำธาตุไปใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต พันธะเคมี สารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์และโลหะไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอะตอมและสมบัติของธาตุ การนำธาตุไปใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต พันธะเคมี การใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ
2. คำนวณเกี่ยวกับอนุภาคในอะตอม ไอโซโทป ไอโซโทน ไอโซบาร์ การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม และพลังงานพันธะ
3. ประยุกต์ใช้อะตอมและสมบัติของธาตุ การนำธาตุไปใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต พันธะเคมีสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์และโลหะไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับอะตอมและสมบัติของธาตุ แบบจำลองอะตอมอนุภาคในอะตอม ไอโซโทป ไอโซโทน ไอโซบาร์ การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก ธาตุแทรนซิชัน ธาตุกัมมันตรังสี การนำธาตุไปใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต พันธะเคมี สัญลักษณ์แบบจุดของลิวอิส และกฎออกเตต พันธะไอออนิก พันธะโคเวเลนต์ พันธะโลหะ การใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์และโลหะ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิริยาเคมี สมดุลเคมี แก๊สและสมบัติของแก๊สไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของของแข็ง ของเหลว แก๊ส และสมดุลเคมี
2. สามารถคำนวณเกี่ยวกับ โมล สูตรเคมี ความเข้มข้นของสารละลาย ปริมาณสารในปฏิริยาเคมี ผลได้ร้อยละของปริมาณสารในปฏิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ และจำนวนโมลของแก๊ส ค่าคงที่สมดุล และทดลองเกี่ยวกับการเตรียมสารละลาย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนเคมีและคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของของแข็ง ของเหลว แก๊ส และสมดุลเคมีในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของของแข็ง ของเหลว แก๊ส และสมดุลเคมี
2. คำนวณเกี่ยวกับ โมล สูตรเคมี ความเข้มข้นของสารละลาย ปริมาณสารในปฏิริยาเคมี ผลได้ร้อยละของปริมาณสารในปฏิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมลของแก๊ส และค่าคงที่สมดุล
3. ทดลองเกี่ยวกับการเตรียมสารละลาย
4. ประยุกต์ใช้ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของของแข็ง ของเหลว แก๊ส และสมดุลเคมีไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ โมล สูตรเคมี ความเข้มข้นของสารละลาย การเตรียมสารละลาย ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี สมการเคมี ปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมี ผลได้ร้อยละ สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ และจำนวนโมลของแก๊ส กฎแก๊สอุดมคติ การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแก๊สและสมบัติของแก๊ส สมดุลเคมี สภาวะสมดุล ค่าคงที่สมดุล และปัจจัยที่มีผลต่อสมดุล

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งาน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ สารละลายกรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
2. สามารถคำนวณเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบสและเคมีไฟฟ้า
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนเคมีและคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบสและเคมีไฟฟ้าในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
2. คำนวณเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
3. ทดลอง เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
4. ประยุกต์ใช้สารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า ไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ ทฤษฎีกรด-เบส คู่กรด-เบส การแตกตัวของกรด-เบส น้ำ pH ของสารละลายกรด-เบส การไทเทรตกรด-เบส สารละลายบัฟเฟอร์ การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด-เบส เลขออกซิเดชันและปฏิกิริยารีดอกซ์ การดุลสมการรีดอกซ์ เซลล์เคมีไฟฟ้า ประโยชน์ของเซลล์เคมีไฟฟ้าและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเคมีไฟฟ้า

20090-1344

เคมี 4

1-2-2

Chemistry 4

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารชีวโมเลกุล ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งาน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เคมีอินทรีย์ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก DNA RNA คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหาร
2. ทดลองเกี่ยวกับ เคมีอินทรีย์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด คุณภาพน้ำ คุณภาพอาหาร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนเคมีและคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ เคมีอินทรีย์ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก DNA RNA คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหารได้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก DNA RNA คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหาร
2. ทดลองเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหาร
3. ประยุกต์ใช้เคมีอินทรีย์ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก DNA RNA คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหาร ไปแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ พันธะของคาร์บอนในสารประกอบอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชัน สมบัติของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาของสารประกอบอินทรีย์ สารประกอบอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก DNA RNA คุณภาพน้ำ และคุณภาพอาหาร

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรวมทั้งแก้ปัญหาในงานอาชีพและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรวมทั้งแก้ปัญหาในงานอาชีพและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
2. คำนวณเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า ทำการทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล การสกัดสารจากสมุนไพรรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนเคมีและคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้สารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรวมทั้งแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรวมทั้งแก้ปัญหาในงานอาชีพและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
2. คำนวณเกี่ยวกับปฏิกิริยากรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
3. ทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และการสกัดสมุนไพรรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
4. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสกัดสมุนไพรรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหา และใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
5. ประยุกต์ใช้สารละลายกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรวมทั้งแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายกรด-เบส คู่กรด-เบส การแตกตัวของกรดและเบส การคำนวณ pH ปฏิกิริยา และการไทเทรตกรด-เบส เซลล์ไฟฟ้าเคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ เคมีอินทรีย์ สมบัติ และสารประกอบอินทรีย์ พันธะคาร์บอน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน เคมีพอลิเมอร์ โครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์ การแก้ไขปัญหาขยะจากพอลิเมอร์ เคมีสมุนไพรรักษาโรค เทคนิคและการสกัด และการประยุกต์ใช้เคมีสมุนไพรรักษาโรค

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้กล้องจุลทรรศน์ในการศึกษาและตรวจสอบหน่วยของสิ่งมีชีวิต เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และการรักษาสมดุลภาพในร่างกาย และนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวางแผนแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เซลล์สิ่งมีชีวิต การใช้กล้องจุลทรรศน์ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และการรักษาสมดุลภาพในร่างกาย
2. สามารถใช้กล้องจุลทรรศน์ และทดลองเกี่ยวกับชีววิทยาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต และเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการเรียนชีววิทยา และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถใช้กล้องจุลทรรศน์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านชีววิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เซลล์สิ่งมีชีวิต การใช้กล้องจุลทรรศน์ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และการรักษาสมดุลภาพในร่างกาย
2. ทดลองเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต และเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต
3. ใช้กล้องจุลทรรศน์ในการศึกษาเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
4. ประยุกต์ใช้กล้องจุลทรรศน์ในการศึกษาและตรวจสอบหน่วยของสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการสะเต็มศึกษาและกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต อะตอม ธาตุ และสารประกอบ สารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต เซลล์สิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ การแบ่งเซลล์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ ระบบต่อมไร้ท่อ ฮอร์โมนและการทำงานของฮอร์โมน การรักษาสมดุลของฮอร์โมน และการรักษาสมดุลภายในร่างกาย

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ไปแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในงานอาชีพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต โครงสร้างและการเจริญของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

2. สามารถทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และการตอบสนองของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมสัตว์ และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการเรียนชีววิทยา และคำนึงถึงความปลอดภัย

4. สามารถออกแบบและทดลองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต และความรู้ด้านชีววิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต โครงสร้างและการเจริญของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

2. ทดลองเกี่ยวกับการรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

3. ทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่และพฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต

4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การรับรู้และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต เพื่อวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การเคลื่อนที่ของสัตว์และมนุษย์ การรับรู้ และตอบสนองของสิ่งมีชีวิต ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พฤติกรรมสัตว์และมนุษย์ ประเภท พฤติกรรม การศึกษาพฤติกรรม กลไกการเกิดพฤติกรรม การสืบพันธุ์ของสัตว์และมนุษย์ การเจริญเติบโต ของสัตว์ โครงสร้างและการเจริญของพืชดอก เนื้อเยื่อพืช การลำเลียงของพืช การควบคุมการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืช การสืบพันธุ์ของพืชดอก กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช และปัจจัยที่มีผล ต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ พันธุศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ และมนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในงานอาชีพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครโมโซมและสารพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ เทคโนโลยีชีวภาพ และมนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. สามารถคำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และทดลองเกี่ยวกับอาณาจักรสิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีชีวภาพ และจัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตตามหลักอนุกรมวิธาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการเรียนวิชาชีววิทยา และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถคำนวณการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตตามหลักอนุกรมวิธาน มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ อาณาจักรสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครโมโซมและสารพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ เทคโนโลยีชีวภาพ และมนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. คำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
3. ทดลองเกี่ยวกับองค์ประกอบภายในของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรของสิ่งมีชีวิต และเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพให้เหมาะสมกับวิชาชีพ
4. จัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตตามหลักอนุกรมวิธาน
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบภายในของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสิ่งมีชีวิต จัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตตามหลักอนุกรมวิธาน เทคโนโลยีชีวภาพ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เพื่อวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ การกำเนิดเซลล์ อนุกรมวิธาน อาณาจักรสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครโมโซมและสารพันธุกรรม การค้นพบสารพันธุกรรม องค์ประกอบทางเคมีของ DNA การจำลองดีเอ็นเอ มีวเทชั่น เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ เทคโนโลยีชีวภาพ ได้แก่ พันธุวิศวกรรม การโคลน การถ่ายฝากตัวอ่อน การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และมนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และระบบนิเวศ ไปแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในงานอาชีพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบนิเวศ และประชากร
2. สามารถทดลองและนำเสนอระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบนิเวศ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการเรียนชีววิทยา และคำนึงถึงความปลอดภัย
4. สามารถสืบค้นและปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบนิเวศ และนำเสนอระบบต่าง ๆ ของร่างกายมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน ออกแบบ และแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบต่าง ๆ ของร่างกายระบบนิเวศ และประชากร
2. ทดลองและนำเสนอระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สืบค้นและปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบนิเวศ
4. จัดการและรักษาระบบนิเวศ ประชากร และระบบต่าง ๆ ของร่างกายให้เกิดความสมดุล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต หลักฐานและข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบโครงสร้างของมนุษย์ และระบบขับถ่าย ระบบนิเวศ ความหลากหลายของระบบนิเวศ กระบวนการที่สำคัญในระบบนิเวศ ประชากร ลักษณะเฉพาะของประชากร และการเติบโตของประชากร

20090-1375

ชีววิทยาทั่วไป
General Biology

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการทดลอง

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เซลล์สิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ไปแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในงานอาชีพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปแก้ปัญหาและใช้งานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เซลล์ของสิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
2. สามารถทดลองเกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการเรียนชีววิทยา และคำนึงถึงความปลอดภัยในวิชาชีพ
4. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน และแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เซลล์สิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
2. สามารถทดลองเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของเซลล์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภายในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต เพื่อวางแผนและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของเซลล์สิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิส การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์ของสัตว์และมนุษย์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และหลักฐานและข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิริยาที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการนาโนเทคโนโลยี แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมและอุตสาหกรรมให้ทันสมัย เพื่อแก้ปัญหาในงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ไปใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ หลักการนาโนเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
2. สามารถใช้หลักการคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ หลักการนาโนเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนาโนเทคโนโลยี กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
2. นำกระบวนการต่าง ๆ ของนาโนเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาตามลักษณะงานอาชีพ และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. นำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมและอุตสาหกรรมสมัยใหม่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับหลักการของนาโนเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ กระบวนการและหลักการคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง

20090-1401

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

2-0-2

Fundamental Mathematics 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้พหุนาม ระบบจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในงานอาชีพต่างๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ พหุนาม การดำเนินการของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม ทฤษฎีบทเศษเหลือ โครงสร้างระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์และสมบัติของจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวนจริง จำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

2. มีทักษะกระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม ทฤษฎีบทเศษเหลือ โครงสร้างระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์และสมบัติของจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวนจริง จำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพหุนาม การดำเนินการของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม ทฤษฎีบทเศษเหลือ โครงสร้างระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์และสมบัติของจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวนจริง จำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

2. แก้สมการและอสมการตามหลักการทางคณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพหุนาม การดำเนินการของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม ทฤษฎีเศษเหลือ โครงสร้างระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์และสมบัติของจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวนจริง จำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและนำไปใช้ในการอ้างเหตุผล

20090-1402

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

2-0-2

Fundamental Mathematics 2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ความน่าจะเป็น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่ง และวัดการกระจายของข้อมูล ในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่ง การวัดการกระจายของข้อมูล และความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่ง การวัดการกระจายของข้อมูลและความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2
4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
2. เขียนกราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ
3. แก้ปัญหาโดยใช้หลักความน่าจะเป็น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอและแก้ปัญหา
5. เลือกใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมให้เหมาะสมกับข้อมูล
6. วัดตำแหน่งที่ของข้อมูล วัดการกระจายของข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่ง การวัดการกระจายของข้อมูล

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เมทริกซ์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้น เวกเตอร์ใน 3 มิติ เรขาคณิตวิเคราะห์ และภาคตัดกรวยในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ การหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์เวกเตอร์ใน 3 มิติ และแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ผกผัน เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย
2. มีทักษะกระบวนการคิดและวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ การหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์เวกเตอร์ใน 3 มิติ และแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ผกผัน เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย
3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ และสามารถหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับเมทริกซ์ในการแก้ระบบสมการเชิงเส้น
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ใน 3 มิติ และหาผลลัพธ์ของการดำเนินการของเวกเตอร์
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดและระยะห่างระหว่างเส้นคู่ขนาน
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับหาความชันของเส้นตรง สมการเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉากและการนำไปใช้ในงานอาชีพ
6. สามารถเขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวยเมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวย และเขียนกราฟของความสัมพันธ์โดยใช้ความรู้เรื่องการเลื่อนแกนทางขนาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของเมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ การหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์เวกเตอร์ใน 3 มิติ และแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ผกผัน เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย

20090-1404

คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2

2-0-2

Applied Mathematics 2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชันตรีโกณมิติ ในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชันตรีโกณมิติ
2. มีทักษะกระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม
3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2
4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชันตรีโกณมิติ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ในแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชันตรีโกณมิติ พร้อมทั้งนำทักษะกระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้จำนวนเชิงซ้อน พิกัดเชิงขั้ว ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ลำดับอนันต์ อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต อนุกรมอนันต์ ในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ จำนวนเชิงซ้อน พิกัดเชิงขั้ว ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ลำดับอนันต์ พจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต
2. มีทักษะกระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน พิกัดเชิงขั้ว ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ลำดับอนันต์ พจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต
3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 3
4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน พิกัดเชิงขั้ว ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับพิกัดเชิงขั้ว ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. แสดงความหมายของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ลำดับอนันต์ และหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดที่กำหนดให้
4. แสดงความรู้และหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต อนุกรมอนันต์ และนำไปใช้แก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของจำนวนเชิงซ้อน พิกัดเชิงขั้ว ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ลำดับอนันต์ พจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต

20090-1406

แคลคูลัสเบื้องต้น Basic Calculus

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การประยุกต์ปัญญานูพันธ์ อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส ในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัล อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ การประยุกต์อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส

2. มีทักษะกระบวนการคิดและวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัล อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ การประยุกต์อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส

3. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาแคลคูลัสเบื้องต้น

4. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การประยุกต์ปัญญานูพันธ์ อินทิกรัล อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบการประยุกต์อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส

2. คำนวณหาค่าลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การประยุกต์ปัญญานูพันธ์ อินทิกรัล อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบการประยุกต์อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส และนำไปใช้แก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การประยุกต์ปัญญานูพันธ์ อินทิกรัล อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบการประยุกต์อินทิกรัล และทฤษฎีหลักมูลของแคลคูลัส

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

20090-1501

ประวัติศาสตร์ชาติไทย

1-0-1

Thai History

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการทดลอง

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ แนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันมาใช้ในการดำเนินชีวิต และงานอาชีพต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานที่ดี ในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดนและการดำเนินชีวิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบประวัติศาสตร์ชาติไทยในสมัยต่าง ๆ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
3. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีคุณูปการต่อประเทศและนานาชาติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

20090-1502

หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civics and Ethics

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการทดลอง

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประพฤติปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา เพื่อนำไปใช้ในงานอาชีพต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานที่ดีในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
2. สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในฐานะการเป็นพลเมือง
4. สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านและการดำเนินชีวิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างง่ายตามศักยภาพของตน
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น คำนวณ และปฏิบัติการทดลอง

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึกโดยใช้หลักการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและงานอาชีพต่าง ๆ เพื่อพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานที่ดีในการแก้ปัญหาหรือการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
3. ตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเห็นความสำคัญของการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข
4. สามารถสื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจและการต่อรอง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. วิเคราะห์แนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคลสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและความรับผิดชอบ
3. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
4. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศในวัยรุ่น การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธ์ภาพกับความคาดหวัง ต่อบทบาทและความรับผิดชอบ ภาพลักษณ์ที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม ทักษะการตัดสินใจ การต่อรองการสื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก การตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมและการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

(หน้าว่าง)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20791-1001	การจัดการทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Financial Management for Tourism Industry	1-2-2
20791-1002	การตลาดเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Basic Marketing in the Tourism Industry	1-2-2
20791-1003	การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม Entrepreneurship and Innovation	1-2-2
20791-1004	การบัญชีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Accounting for the Tourism Industry	1-2-2
20791-1005	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	2-0-2
20791-1006	การผลิตสื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Digital Media Production and Artificial Intelligence	1-2-2
20791-1007	ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	1-0-1
20791-1008	นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom Innovation	1-2-2
20791-1009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	1-0-1
20791-1010	ภาษาจีนเพื่อการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ Chinese for Creative Tourism Experience Design	1-0-1
20791-1011	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Basic Chinese for the Tourism Industry	1-0-1
20791-1012	กฎหมายและจรรยาบรรณในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ Law and Ethical Issues in Tourism Industry	1-0-1

20791-1013	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Environmental Technology and Occupational Health for Sustainable Tourism	1-2-2
20791-1014	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว Computer Technology and Information Technology for Tourism	1-2-2
20791-1015	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนาคต Technology and Innovation for the Future	1-2-2
20791-1016	ไทยศึกษาเพื่อการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว Thai Studies for Tourism Experience Design	1-2-2
20791-1017	ความรู้พื้นฐานในงานนวัตกรรมธุรกิจไมซ์และอีเวนต์ Fundamentals of Microbusiness and Event Innovation	1-0-1
20791-1018	ความรู้พื้นฐานในงานนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม Fundamentals of Health and Beauty Tourism Innovation	1-0-1
20791-1019	การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Risk Management for Tourism Industry	1-0-1
20791-1020	ที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว Travel Consultancy	2-0-2
20791-1021	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น Local Storytelling	1-2-2
20791-1022	การสำรองบัตรโดยสาร Tourism Ticket Reservation	1-2-2
20791-1023	งานจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ Tour Arrangement and Tour Guide	2-2-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20791-2001	การท่องเที่ยวในพลวัตโลก Global Tourism Management	2-2-3
20791-2002	ธุรกิจบริการการท่องเที่ยว Tourism Service Business	1-4-3
20791-2003	การออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว Designing Tourism Experiences	1-4-3
20791-2004	เปิดมิติสู่ไมซ์และอีเวนต์ Exploring Microbusinesses and Events	1-4-3
20791-2005	ธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัล Digital Tourism Business	1-4-3
20791-2006	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Innovation	1-4-3
20791-2007	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 1 Science Based : Professional Practices in the Global Tourism Service Industry 1	0-3-1
20791-2008	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 2 Science Based : Professional Practices in the Global Tourism Service Industry 2	0-6-2
20791-2009	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 1 Science Based : Sustainable Innovation in Tourism and Service Industry 1	0-3-1
20791-2010	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 2 Science Based : Sustainable Innovation in the Tourism and Service Industry 2	0-6-2
20791-2011	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ท่องเที่ยวเพื่อโลกอนาคต 1 Science Based : Developing Innovative Tourism for the Future 1	0-3-1
20791-2012	โครงงานฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ท่องเที่ยวเพื่อโลกอนาคต 2 Science Based : Developing Innovative Tourism for the Future 2	0-6-2
20791-2013	นวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ Science-based tourism innovation	*-*-4

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20791-1001	การจัดการทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Financial Management for Tourism Industry	1-0-2
------------	--	-------

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการตามที่สาขากำหนด

PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การจัดทำรายงานทางการเงิน ตรวจสอบบริบทของข้อมูลทางการเงิน อ่านผลข้อมูลทางการเงิน ตรวจสอบการดำเนินการภายใต้พื้นฐานของการแปลความหมายของข้อมูลทางการเงิน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน บริบทของข้อมูลทางการเงิน การอ่านผลข้อมูลทางการเงิน และการดำเนินการภายใต้พื้นฐานของการแปลความหมายของข้อมูลทางการเงิน
2. มีทักษะในการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้หลักการทางการเงิน เพื่อจัดและตรวจสอบทำรายงานทางการเงินเพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับบริบทของข้อมูลทางการเงิน การอ่านผลข้อมูลทางการเงิน และการดำเนินการภายใต้พื้นฐานของการแปลความหมายของข้อมูลทางการเงิน
2. ตรวจสอบรายงานทางการเงิน ภายใต้พื้นฐานของการแปลความหมายของข้อมูลทางการเงินเพื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการระบุงบการเงินและรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้ององค์กร กำหนดคำศัพท์ทางการเงินสำหรับองค์กร ระบุดัชนีชี้วัดทางการเงินสำหรับองค์กร ระบุนำเสนอข้อมูลทางการเงินที่จะต้องตีความ ระบุนโยบายการรับรู้ที่กระทบต่อการให้ข้อมูลทางการเงินและรายงานงบการเงิน อธิบายตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องทางการเงินที่จะต้องพิจารณา ประกอบการตีความข้อมูลทางการเงิน อธิบายการดำเนินงานในพื้นที่ที่การตีความหมายของข้อมูลทางการเงินที่มีผลบังคับใช้ ระบุงบการเงินและรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้ององค์กร กำหนดคำศัพท์ทางการเงินสำหรับองค์กร ระบุดัชนีชี้วัดทางการเงินสำหรับองค์กร ระบุนำเสนอข้อมูลทางการเงินที่จะต้องตีความ ระบุนโยบายการรับรู้ที่กระทบต่อการให้ข้อมูลทางการเงินและรายงานงบการเงิน อธิบายตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องทางการเงินที่จะต้องพิจารณา ประกอบการตีความข้อมูลทางการเงิน อธิบายการดำเนินงานในพื้นที่ที่การตีความหมายของข้อมูลทางการเงินที่มีผลบังคับใช้ ตรวจสอบข้อมูลทางการเงินที่มีให้ ตรวจสอบข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสารที่มี ดำเนินการวิเคราะห์สถิติของข้อมูลทางการเงินที่มีให้ สรุปข้อมูลจากรายงานทางการเงินตามที่กำหนด ระบุงบการเงินที่ต้องดำเนินการหรือไม่ดำเนินการพิจารณาตัวเลือกที่มีอยู่ ในการกล่าวถึงความต้องการเฉพาะ เลือกตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการดำเนินการ แบ่งปันข้อมูลและมีการดำเนินการเสนอกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการตามที่มีการนำเสนอไว้ ตรวจสอบผลของการเปลี่ยนแปลง ตรวจสอบการดำเนินการแก้ไขและปรับตามความจำเป็น

20791-1002 การตลาดเบื้องต้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
Basic Marketing in the Tourism Industry

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปฐกษาการเดินทางท่องเที่ยว
ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย
จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม
ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
และการจัดการงานอาชีพมคศเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

มีทักษะในการเสนอขายสินค้าทางการท่องเที่ยวและประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ในการ
จำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการขายและการตลาดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. มีทักษะการขายสินค้าและบริการให้แก่ลูกค้าและใช้เทคนิคการขาย (POINT OF SALE: POS)
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการขายและการตลาดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. นำเสนอขายสินค้าและบริการให้แก่ลูกค้าและใช้เทคนิคการขาย (POINT OF SALE: POS)
3. ประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ในการจำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานของการขาย และการตลาดเบื้องต้นในอุตสาหกรรมกรรมท่องเที่ยวและบริการ ความหมาย ความสำคัญ การประชาสัมพันธ์ เทคนิค การดำเนินงานด้านการตลาดของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การแบ่งส่วนตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคของนักท่องเที่ยว รูปแบบการขายออนไลน์และการขายผ่านตัวแทนจำหน่าย (Travel Agent) การจำหน่ายสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำตลาด เทคนิคและกลยุทธ์ในการพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ แนวทางและเทคนิคการเขียนแผนงานการตลาด ระบุโอกาสในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการ อธิบายประโยชน์แก่พนักงานในกรณีที่มีความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการอยู่ในระดับสูง ประยุกต์เทคนิคการวิจัยทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการ หาข้อมูลย้อนกลับจากลูกค้าเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการ แบ่งปันความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการให้กับหน่วยงานอื่นริเริ่มกิจกรรมเพื่อระบุงการเปลี่ยนแปลงในความชอบความต้องการ ความคาดหวังของลูกค้า สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในสินค้าบริการมาตรฐานการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อธิบายแนวคิดของกลุ่มตลาดเป้าหมาย ให้นิยามแนวคิดของตลาดเฉพาะกลุ่ม อธิบายความแตกต่างของข้อเสนอและการส่งเสริมการตลาดเพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ระบุแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตลาดเป้าหมายเฉพาะขององค์กร อธิบายลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตลาดเป้าหมายขององค์กร อธิบายประโยชน์ของการใช้แนวคิดกลุ่มตลาดเป้าหมายภายในองค์กร

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.2 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การรับรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างจินตนาการ การต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ จากการกำหนดปัญหาและเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนแตกต่างและสร้างสรรค์ การจัดทำชิ้นงาน ต้นแบบ สร้างแบรนด์สินค้า/บริการ และดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจ การผลิตและจำหน่ายนวัตกรรมออกสู่ ตลาดเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทางธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบแนวคิดการสร้างชิ้นงาน ต้นแบบ และแผนธุรกิจ ภาษีธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต เบื้องต้น และการนำปรัชญาการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับสังคมและชุมชน

2. สามารถจัดทำชิ้นงานต้นแบบ และแผนธุรกิจอย่างง่าย

3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

4. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับสังคมและชุมชนในการผลิต และจำหน่ายนวัตกรรมออกสู่ตลาดเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทางธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจ จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์

2. จัดทำชิ้นงานต้นแบบ สร้างแบรนด์สินค้า/บริการ ปฏิบัติการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย

3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับสังคมและชุมชน ในการต่อยอดนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเริ่มต้นการสร้างธุรกิจนวัตกรรม การสร้างแรงบันดาลใจและจินตนาเพื่อมาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ มีการกำหนดปัญหาและเป้าหมายในการแก้ไขที่ชัดเจนที่แตกต่างสร้างสรรค์ และมีคุณค่า การออกแบบแนวคิดการสร้างชิ้นงานต้นแบบ สร้างแบรนด์สินค้า/บริการและแผนพัฒนาธุรกิจ การสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทางธุรกิจต่อยอดผลงานนวัตกรรมออกสู่ตลาด ภาษีธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และการนำปรัชญาการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับสังคมและชุมชน

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถทำรายงานทางบัญชีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการควบคู่กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านบัญชี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การจัดงบการเงินขั้นพื้นฐานและรายงานทางการเงิน
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำรายงานทางบัญชีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
4. ประยุกต์ใช้รายงานทางการเงินในการทำงานธุรกิจอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงินขั้นพื้นฐาน
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานธุรกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น กระบวนการบันทึกบัญชีด้วยระบบบัญชีคู่ การบันทึกสมุดรายวันทั่วไป การบันทึกบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง ประเภทของงบการเงิน ทั้งงบกำไรขาดทุน งบกำไรสะสม งบดุล และงบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน จากผลการปฏิบัติงาน การใช้แผนตารางทำการเพื่องานด้านการจัดการ ในบริบทของการดำเนินการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.3 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อธิบายแนะนำเสนอข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถิติเบื้องต้นเพื่องานวิจัย ใช้วิธีการทางสถิติ รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย การทดสอบด้วยไคสแควร์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิ และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในงานวิจัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเบื้องต้นเพื่องานวิจัย ประเภทของข้อมูลและมาตรวัด การจัดทำข้อมูลทางสถิติ
2. สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล
3. สามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในงานอาชีพ
4. มีเจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ สถิติเบื้องต้นเพื่องานวิจัย
2. ใช้วิธีการทางสถิติ รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย การทดสอบด้วยไคสแควร์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิ
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัยประเภทของข้อมูล ระดับการวัดทางสถิติ ข้อมูล และแหล่งข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การเลือกใช้วิธีการทางสถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปฏึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดสาหะต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อธิบายเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ ออกแบบผลิตสื่อดิจิทัลจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยโปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และสามารถวิเคราะห์จำแนกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์
2. สามารถออกแบบและจัดองค์ประกอบศิลป์ในสื่อสิ่งพิมพ์
3. มีเจตคติ กิณิสัยที่ดีการใช้คอมพิวเตอร์และการผลิตสื่อดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์
2. ออกแบบผลิตสื่อดิจิทัลจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยโปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในงานอาชีพธุรกิจท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของสื่อสิ่งพิมพ์ อินโฟกราฟิก กระบวนการพิมพ์ การนำเสนอ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เทคนิคการใช้ภาพถ่ายในสื่อสิ่งพิมพ์ องค์ประกอบศิลป์ในสื่อสิ่งพิมพ์ และการใช้โปรแกรมผลิตสื่อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการออกแบบสื่อ และใช้ในงานอาชีพธุรกิจท่องเที่ยว

20791-1007

ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม

1-0-1

Creative Thinking and Innovation

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมคศเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ ด้วยทักษะกระบวนการคิดแบบ STEM และการออกแบบเชิงวิศวกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิวัฒนาการของสิ่งประดิษฐ์ ทักษะกระบวนการคิดแบบ STEM การออกแบบเชิงวิศวกรรม การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
2. ออกแบบเชิงวิศวกรรมและสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ผู้บริการ สังคม และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์โดยการนำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปแก้ปัญหาและต่อยอดเชิงพาณิชย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิวัฒนาการของสิ่งประดิษฐ์ ทักษะกระบวนการคิดแบบ STEM การออกแบบเชิงวิศวกรรม การสร้างและออกแบบสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำมาแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันหรือประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
2. สร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาในงานอาชีพและต่อยอดเชิงพาณิชย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิวัฒนาการของสิ่งประดิษฐ์ ทักษะกระบวนการคิดแบบ STEM การออกแบบเชิงวิศวกรรม การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานทางจริยธรรม

20791-1008

นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
Local Wisdom Innovation

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปรีกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.2 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่สร้างจากภูมิปัญญา
2. สำรวจ ออกแบบและสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ประยุกต์โดยการนำนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่สร้างจากภูมิปัญญา
2. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งของผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ออกแบบและสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. นำเสนอนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ สืบค้น ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเสนอหาแนวทางช่วยเหลือและพัฒนาท้องถิ่น ระบุลูกค้าสำหรับแพคเกจ ระบุความต้องการของลูกค้าที่เกี่ยวข้องกับแพคเกจ ระบุความต้องการของบริษัทต้นสังกัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแพคเกจ ระบุวัตถุประสงค์ของแพคเกจ ระบุผลิตภัณฑ์และบริการสำหรับการรวมในแพคเกจ ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล สำหรับผลิตภัณฑ์และบริการ ศึกษาแหล่งข้อมูลการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลเป้าหมาย ประเมินการบังคับใช้ของผลิตภัณฑ์และบริการ เพื่อแพคเกจที่นำเสนอ เลือกผลิตภัณฑ์และบริการและระบุความต้องการการวางแผนล่วงหน้าสำหรับแพคเกจ กำหนดองค์ประกอบของแต่ละแพคเกจ กำหนดระยะเวลา คำนวณจุดราคา พัฒนาข้อกำหนดและเงื่อนไข เตรียมร่างโปรแกรมท่องเที่ยว เตรียมการตรวจสอบการขายและวางแผนกิจกรรมทางการตลาดสำหรับแพคเกจ

20791-1009

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1-0-1`

Chinese Language for Communication for the Tourism Industry

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพภาคพิเศษ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.2 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อธิบายเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียง เขียน สัทอักษรพินอินและสนทนาโดยใช้คำศัพท์สำนวน ภาษาจีนในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอินตามต้นแบบ
2. สามารถใช้ภาษาจีนง่าย ๆ สื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอิน
2. เขียนคัดลายมือตัวอักษรจีนและประโยคตามหลักการเขียนภาษาจีน
3. สนทนาโดยใช้คำศัพท์สำนวนภาษาจีนง่าย ๆ สื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียงคำ และประโยคสนทนา ตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่าย ๆ ฝึกเขียนคัดลายมือ อักษรจีนตามหลักการเขียน เพื่อให้ข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดุสาหะต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.2 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพื่อให้

สนทนาสื่อสาร บันทึกและเสนอข้อมูลเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบริการด้านการท่องเที่ยวและบริการด้วยความอดุสาหะ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการบริการด้านการท่องเที่ยว
2. สามารถบรรยายแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในท้องถิ่นเป็นภาษาจีนอย่างง่าย ๆ
3. พัฒนาปรับเปลี่ยน รูปแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวตามสถานการณ์การท่องเที่ยวและบริการด้วยความอดุสาหะ
4. สามารถนำทักษะภาษาจีนไปใช้ในการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการสนทนาภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ในงานบริการด้านการท่องเที่ยวและบริการ
2. สอบถามและให้ข้อมูลเป็นภาษาจีนง่าย ๆ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว กำหนดการเดินทางและที่พัก
3. บันทึกข้อมูลจากเอกสารที่ใช้ในการเดินทางที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านการท่องเที่ยวและบริการ
4. นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์
5. ออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์เป็นภาษาจีนง่าย ๆ
6. พัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวตามสถานการณ์ด้วยความอดุสาหะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาสื่อสารด้วยภาษาจีนง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับงานท่องเที่ยวและบริการ การนำเที่ยวการให้ข้อมูลแหล่งทรัพยากรท่องเที่ยวในแต่ละรูปแบบ การต้อนรับ การสำรองห้องพัก การรับโทรศัพท์ การบอกทิศทาง การรับการร้องทุกข์ การบริการอาหารเครื่องดื่ม การบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว กำหนดการเดินทางและที่พัก การอ่านเอกสารที่ใช้ในการเดินทาง การเขียนบันทึกข้อความและประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามสถานการณ์การท่องเที่ยวด้วยความเหมาะสม

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพภาคพิเศษ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอาชีพ

การท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.2 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพื่อให้

อธิบายเกี่ยวกับหลักในการสื่อสารภาษาจีนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการเป็นภาษาจีน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. สามารถสนทนาและให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ เป็นภาษาจีน
3. มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
4. สามารถนำทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้เพื่อสื่อสารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. สนทนาสื่อสารเป็นภาษาจีนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. เลือกใช้คำศัพท์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการที่ใช้ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาจีน
3. นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการเป็นภาษาจีนที่สุภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
4. ประยุกต์ใช้ศัพท์ สำนวนภาษาจีนเพื่อสื่อสารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก ตัวการเดินทาง การสื่อสารทางโทรศัพท์ การขนส่ง การจองสินค้าของที่ระลึก ร้านอาหาร สถานบันเทิงสำหรับการท่องเที่ยว เลือกใช้คำศัพท์ที่นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหะต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

20791-1012 กฎหมายและจรรยาบรรณในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 1-0-1
Law and Ethics in Tourism and Hospitality Industry

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.5 รับผิดชอบหน้าที่ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์หลักความปลอดภัย ในการท่องเที่ยว กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตระหนักถึงความสำคัญและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในงาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาเบื้องต้นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อดำเนินธุรกิจให้สอดคล้องกับข้อกำหนดการจัดนำเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมในธุรกิจ และการทำงานด้านบริการ และการท่องเที่ยว ภาพรวมของกฎหมายในประเทศและระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ กฎและระเบียบที่ครอบคลุมภาคส่วนของการบริการและการท่องเที่ยว และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรณีศึกษา รวมทั้งกฎหมายที่ปรับปรุงใหม่ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคลและกฎระเบียบทั่วไปเกี่ยวกับการปกป้องข้อมูลในบริบทของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ยืนยันข้อกำหนดในสัญญาทุกฝ่ายสำหรับทุกสัญญาหรือภาระผูกพัน สร้างกลยุทธ์การสื่อสารและข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับ ทุกสัญญาหรือภาระผูกพัน ยืนยันและดำเนินการ เริ่มการทำงานหรือการจัดเตรียมการ เปลี่ยนแปลงสำหรับทุกสัญญาหรือภาระผูกพัน ใช้กลยุทธ์การจัดการ เอกสารตลอดอายุของแต่ละสัญญา หรือภาระผูกพัน ตรวจสอบการประยุกต์ใช้กลยุทธ์การจัดการ ตามที่ระบุ รับกลยุทธ์ในการจัดการเอกสารตามที่กำหนด การจัดการความสัมพันธ์กับคู่สัญญาในสอดคล้องกับ นโยบายขององค์กรและวิธีการ ตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของทุกสัญญาหรือภาระผูกพัน ปฏิบัติตาม ภาระหน้าที่ที่ให้แก่คู่สัญญา ระบุและการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นตลอดอายุของทุกสัญญาหรือภาระผูกพัน ระบุการเปลี่ยนแปลงสัญญา การจัดการการเปลี่ยนแปลงสัญญาตรวจสอบ แก้ไขข้อพิพาทหรือข้อพิพาท อ้างหรือข้อร้องเรียน เปรียบเทียบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัญญาหรือภาระผูกพัน รักษาการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพการทำงานของสัญญาหรือภาระผูกพัน รักษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสัญญาหรือภาระผูกพัน จัดทำสัญญาหรือภาระผูกพันให้เสร็จสิ้น ใช้กลยุทธ์ในการจัดการกับข้อตกลงสัญญาหรือภาระผูกพัน ทบทวนกลยุทธ์การตรวจสอบใช้ในการจัดการสัญญาหรือ ภาระผูกพัน อธิบายถึงเอกสาร และผลต่าง ระหว่างตัวชี้วัดประสิทธิภาพ การทำงานที่สำคัญในสัญญาหรือภาระผูกพันและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ใช้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นผู้ให้บริการเพื่อเป็นแนวทางให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงสัญญาข้อตกลง หรือภาระผูกพันในอนาคต

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยวระดับ 3
2. การกักวิจัย กลุ่มวิจัยวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ (DSARG) หน่วยงานศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ด้านเทคโนโลยีการคาดการณ์อนาคต โดยเฉพาะข้อมูลด้านพื้นที่ (Geospatial) และจัดการปัญหาของการใช้ทรัพยากรของโลกและสิ่งแวดล้อม
3. การกักวิจัย กลุ่มวิจัยการจัดการระบบพลังงานและการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงาน หน่วยงานศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ ด้านมุ่งเน้นการบูรณาการระบบและการจัดการพลังงานและสนับสนุนการลดก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนฟุตพริ้น
4. การกักวิจัย หน่วยงาน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการพัฒนาพลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพภาคพิเศษ
- PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 2.2 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 3.1 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้ประกอบอาชีพมีความปลอดภัย ทั้งร่างกาย จิตใจและออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับแสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถานการณ์ฉุกเฉิน และการควบคุมมลพิษ
2. ออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน การควบคุมมลพิษ ในการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวและจัดสรรทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวให้เหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถานการณ์ฉุกเฉิน และการควบคุมมลพิษ
2. ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. นำเสนอกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน การควบคุมมลพิษ ในการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว และจัดสรรทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวให้เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดสรรทรัพยากรในการนำเที่ยว เทคโนโลยีคาดการณ์อนาคต เจาะจงในทุกพื้นที่(Geospatial) พัฒนากิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ลดการใช้พลังงานและเปลี่ยนไปใช้ใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาพลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จัดการใช้ทรัพยากรของโลก และคุณภาพสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดทรัพยากรในการนำเที่ยวที่จำเป็น ความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรกับเพื่อนร่วมงาน พิจารณาถึงการนำเที่ยวครั้งที่ผ่านมาระบุประเด็นด้านความปลอดภัยและกฎหมายที่อาจเกี่ยวข้อง ความพร้อมใช้งานของทรัพยากรที่จำเป็น และทรัพยากรเฉพาะสำหรับการนำเที่ยวส่วนบุคคล เตรียมแผนระยะสั้นและระยะยาวในการหาทรัพยากร ประสานงานเกี่ยวกับความพร้อมใช้งานขอทรัพยากรทางกายภาพ จัดทรัพยากรให้ตรงตามความต้องการของการท่องเที่ยว ปฏิบัติตามข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร และการสนับสนุนแก่เพื่อนร่วมงาน ออกเอกสารเกี่ยวกับทรัพยากรทางกายภาพที่ระบุไว้ จัดสรรทรัพยากรทางกายภาพไปตามแหล่งที่ต้องการ เตรียมกลุ่มหรือบุคคลในการจัดหาทรัพยากร ตรวจสอบความเหมาะสม และความเพียงพอของทรัพยากรกับมัคคุเทศก์และบุคคลอื่น เปรียบเทียบทรัพยากรที่ใช้กับงบประมาณและรายได้ที่เพิ่มขึ้น ทบทวนการจัดนำเที่ยวที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับความคาดหวัง ระบุทรัพยากรที่ต้องทบทวนในการนำเที่ยวครั้งต่อไป ทบทวนมาตรฐานด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว อธิบายวิธีการที่สื่อความหมายถึงแนวทางและกิจกรรม ระบุแหล่งข้อมูลสำหรับความรู้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตรวจสอบความสนใจของลูกค้าและรูปแบบที่มีศักยภาพสำหรับกิจกรรมสื่อความหมายที่เป็นไปได้ ใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อได้ข้อมูล แยกประเภทและจัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลที่ทำการเก็บรวบรวม เรียนรู้ข้อมูลที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรูปแบบและจุดมุ่งเน้น พัฒนาและกำหนดแนวคิด รูปแบบและจุดมุ่งเน้นสำหรับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีศักยภาพ หาทรัพยากรทางกายภาพเพื่อสนับสนุนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรูปแบบและจุดมุ่งเน้นที่ได้ระบุไว้ ระดมข้อคิดเห็นเพื่อสนับสนุนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรูปแบบและจุดมุ่งเน้นที่ได้ระบุไว้ ทดสอบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อสนับสนุนแนวคิด รูปแบบและจุดมุ่งเน้นที่ได้ระบุไว้ ทบทวนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามผลสะท้อนกลับ ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้เตรียมไว้ ดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง จัดเก็บและแบ่งปันข้อมูลใหม่ รวบรวมความรู้ใหม่เข้ากับกิจกรรมที่มีอยู่ สร้างกิจกรรมใหม่ แก้ไขข้อมูลและกิจกรรมที่ไม่ถูกต้องหรือสื่อความไม่ตรง ระบุและรายงานอันตรายที่มีอยู่และที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ทำงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงและทำตามขั้นตอนการควบคุมความเสี่ยง ดำเนินการขั้นตอนการทำงานเพื่อควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบการปฏิบัติงานโดยกลุ่มงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการทำงาน ตรวจสอบมาตรฐาน

การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอให้สอดคล้องกับขั้นตอนการทำงาน ระบุความบกพร่องในมาตรการการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับลำดับขั้นของการควบคุม และรายงานให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการและดูแลขั้นตอนการทำงานขององค์กรสำหรับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยเพื่อให้แน่ใจว่าสมาชิกทุกคนในกลุ่มงานมีส่วนร่วมด้วย จัดการและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทันทีหรือให้บุคลากรที่เหมาะสม เข้ามาแก้ปัญหาตามขั้นตอนการทำงาน ประกาศผลของการให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพและความปลอดภัย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทันที ระบุและรายงานอันตรายที่มีอยู่และที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ทำงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงและทำตามขั้นตอนการควบคุมความเสี่ยง ดำเนินการขั้นตอนการทำงานเพื่อควบคุม ความเสี่ยงและตรวจสอบการปฏิบัติงานโดยกลุ่มงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการทำงาน ตรวจสอบมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอให้สอดคล้องกับลำดับขั้นของการควบคุมและรายงานให้บุคลากรที่ ได้รับมอบหมาย ระบุอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการฝึกอบรมตามความต้องการอย่างถูกต้อง ในการตรวจสอบสถานที่ทำงาน จัดตารางเวลาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการฝึกอบรมอาชีพอนามัย และความปลอดภัยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ระบุและประเมินสถานการณ์ฉุกเฉิน ตรวจสอบการดำเนินการที่ใช้ ในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน ปฏิบัติตามขั้นตอนการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ขอความช่วยเหลือ เพื่ออำนวยความสะดวกในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บันทึกเอกสาร ประกอบการดำเนินการในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จัดทำการบันทึกข้อมูล ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในที่ทำงานอย่างถูกต้องและชัดเจนตามที่กฎหมายกำหนด เตรียมข้อมูล ที่น่าเชื่อถือแก่ผู้บริหารด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ทำงาน ระบุปัญหาที่ต้องควรระวัง การยกประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการแนะนำวิธีการแก้ปัญหาตามที่ระบุ

20791-1014

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว
Computer Technology and Information Technology
for Tourism

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว
ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

PLO 2.2 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
และการบริการ

PLO 3.1 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม
ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการตามที่สาขา
กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ โปรแกรมสำเร็จรูป และระบบคอมพิวเตอร์ ให้เกิดประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงานในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศ การตรวจสอบประสิทธิภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบ
คอมพิวเตอร์ การจัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

2. ใช้ ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานและปฏิบัติการด้านซอฟต์แวร์
และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอ

3. มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี

4. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป อุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ให้เกิดประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงานในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต การตรวจสอบประสิทธิภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ การจัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
2. เลือกใช้อุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานที่ทำ
3. ตรวจสอบประสิทธิภาพและบำรุงรักษาของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
4. ปฏิบัติการด้านซอฟต์แวร์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอ
5. พิมพ์แบบสัณฐานด้วยคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบ และการจัดทำเอกสาร การจัดทำสื่อ การรวบรวมข้อมูลและสถิติต่าง ๆ การสื่อสารและการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Window หรือ Mac OS) การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีในการนำเสนอ ตามลักษณะงานอาชีพ การพัฒนาทักษะในการพิมพ์เพื่อความรวดเร็ว แม่นยำในระดับมาตรฐาน ทั้งพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษ ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อธิบายรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ระบุ/กำหนดเครื่องมือและวิธีการดำเนินงานที่จำเป็น สำหรับการนำเสนอ ระบุ/กำหนดผู้ฟังการนำเสนอ วิจัย/เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ เลือกสื่อ/ข้อมูลที่จะรวมไว้ใน การนำเสนอ วางแผนและเขียนงานการนำเสนอ พัฒนา/จัดทำ/หาข้อมูลสนับสนุนสำหรับการนำเสนอระบุอุปกรณ์ในการนำเสนอานที่จำเป็น เตรียม/ซ่อมการนำเสนอ ปรับปรุงการนำเสนอ จัดเตรียมสถานที่กล่าวขอบคุณผู้ฟังสำหรับโอกาสที่ได้รับ นำเสนองาน รับสารจากผู้ฟังเพื่อปรับปรุงวิธีการนำเสนอให้เกิดผลสำเร็จสูงสุด ตอบคำถามอย่างเหมาะสม สรุปการนำเสนอ ติดตามประเด็นที่เกิดขึ้นระหว่างการนำเสนอประเมินการนำเสนอเปรียบเทียบระหว่างขั้นการวางแผน และการนำเสนอจริง การตรวจสอบปัจจัยที่จะนำไปใช้ในการผลิตสื่อ วางแผนการผลิตสื่อ พัฒนาแผนปฏิบัติการสำหรับสื่อที่ต้องการ กำหนดเป้าหมายกำหนดเนื้อหา กำหนดรูปแบบ กำหนดภาษาที่ใช้ กำหนดราคา ตรวจสอบการคัดลอก จัดหาทรัพยากรในการผลิตโครงร่าง ตรวจสอบวัสดุในการผลิตโครงร่าง เผยแพร่โครงร่างเพื่อขอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขสื่อ ประสานงานและเจรจาต่อรองเกี่ยวกับข้อเสนอของใบเสนอราคา กับผู้ให้บริการ กำหนดรายละเอียดของข้อกำหนดขั้นพื้นฐานสำหรับการขอรับใบเสนอราคา ขอรับใบเสนอราคาในขั้นตอนของการผลิตแผ่นพับและสื่อการตลาด ประเมินใบเสนอราคาที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกผู้ให้บริการในการผลิตสื่อ ตรวจสอบกิจกรรมการผลิตที่ดำเนินการโดยผู้ให้บริการที่เลือก ตรวจสอบความถูกต้องของการชำระเงินให้กับผู้ให้บริการตามข้อตกลง ระบุทางเลือกสำหรับผู้ให้บริการที่ไม่ได้กำหนดระยะเวลาการผลิตหลักฐานการตรวจสอบวัสดุที่ใช้ในการผลิตในขั้นตอนสุดท้ายก่อนการอนุมัติการผลิตเต็มรูปแบบ อนุมัติการผลิตสื่อตรวจสอบสื่อที่จัดทำโดยผู้ให้บริการ

20791-1015

เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนาคต

1-2-2

Technology and Innovation for the Future

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปฎิบัติการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3
2. การกิจจวิจัย กลุ่มวิจัยระบบอัจฉริยะ (INSRG) หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมดิจิทัล (Digital Engineering)
3. การกิจจวิจัย หน่วยงาน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด้านการออกแบบงานวิจัย และนวัตกรรม และพัฒนาพลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และนำ BCG Economy Model มาประยุกต์ใช้ในงาน
4. การกิจจวิจัย หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CEA) ด้านกลุ่มคอนเทนต์ และสื่อสร้างสรรค์ (Creative Content/ Media)

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์
- PLO 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 2.2 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 3.1 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 4.1 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 4.2 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการเทคโนโลยีทางธุรกิจหรือการใช้ซอฟต์แวร์ให้บรรลุความต้องการของงานที่ทำและองค์กร

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงและใช้งานเครื่องมือทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ และการดูแลรักษาเทคโนโลยีตามคำแนะนำของผู้ผลิต
2. ใช้และดูแลเทคโนโลยีในทางที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยี
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางธุรกิจหรือการใช้ซอฟต์แวร์ให้บรรลุความต้องการของงานที่ทำและองค์กร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเข้าถึงและใช้งานเครื่องมือทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ และการดูแลรักษาเทคโนโลยีตามคำแนะนำของผู้ผลิต
2. เลือกเทคโนโลยีทางธุรกิจหรือการใช้ซอฟต์แวร์ให้บรรลุความต้องการของงานที่ทำและองค์กร
3. ใช้เทคโนโลยีในทางที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
4. ดูแลรักษาเทคโนโลยีในทางที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าถึงและใช้งานเครื่องมือทางธุรกิจ และการเลือกใช้เทคโนโลยี กำหนดเครื่องมือทางธุรกิจ เช่น คอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่จำเป็นที่จะต้องใช้ในขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและขั้นตอนขององค์กร ใช้เครื่องมือทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสอดคล้องกับนโยบายและวิธีการขององค์กร บำรุงรักษาเครื่องมือทางธุรกิจที่จำเป็นในการสนับสนุนกิจกรรมในสถานที่ทำงาน เก็บเครื่องมือทางธุรกิจตามขั้นตอนขององค์กร เพื่อลดการโจรกรรมและการฉ้อโกง เลือกเทคโนโลยีทางธุรกิจหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุความต้องการของงานที่ทำและขององค์กร ใช้เทคโนโลยีในทางที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ระบุและเปลี่ยนวัสดุสิ้นเปลืองตามคำแนะนำของผู้ผลิตและความต้องการขององค์กร ดำเนินการและจัดให้มีการซ่อมบำรุงประจำเพื่อให้แน่ใจว่าอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ผลิตและความต้องการขององค์กร ระบุความผิดพลาดของอุปกรณ์และหาการดำเนินการที่เหมาะสมหรือขอความช่วยเหลือพิเศษตามคำแนะนำของผู้ผลิต

20791-1016

ไทยศึกษาเพื่อการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว Thai Studies for Tourism Experience Design

1-2-2

อ้างอิงตามมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 2.5 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตามที่ สาขากำหนด

PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.5 รับผิดชอบหน้าที่ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์หลักความปลอดภัย ในการท่องเที่ยว กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่เชิงประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
2. มีทักษะการใช้และสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ชาติไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย การออกแบบและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว
3. ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการนำเสนอข้อมูลในการนำเที่ยวด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและวิถีความเป็นไทย
2. ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยในการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวตามกลุ่มนักท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์และส่งเสริมมรดกทางภูมิปัญญาไทย
4. สามารถใช้และสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมไทย เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง เทศกาล งานประเพณีและวัฒนธรรมไทย วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว ศิลปกรรมไทย หัตถกรรมและสถาปัตยกรรมไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย อาหารไทย ขนมและผลไม้ไทย มรดกทางภูมิปัญญาไทย พุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมในยุคปัจจุบัน การออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว การศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานที่ สามารถพูดภาษาไทยให้ถูกกาลเทศะ ตั้งใจขณะฟัง ถามเมื่อเกิดความไม่เข้าใจ อ่านจับใจความเอกสารการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเขียนรายงานและเอกสารการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง

20791-1017

ความรู้พื้นฐานด้านอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ Introduction to MICE and Events Industry

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและ จรรยาบรรณ วิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลง ในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการ ธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 2.2 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 วางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ การท่องเที่ยว และบริการอย่างเป็นระบบ

PLO 3.2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานอาชีพท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน

PLO 3.3 สื่อสารและนำเสนองานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ภาษาถิ่นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เข้าใจและรู้จักอาชีพในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ ในแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพ ในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับอาชีพในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ ในแต่ละประเภท
2. สามารถอธิบายถึงบทบาทหน้าที่แต่ละอาชีพในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์
4. นำความรู้ประยุกต์ใช้และเพื่อการประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพ ในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์

สมรรถนะรายวิชา

1. นำความรู้เกี่ยวกับอาชีพในธุรกิจไมซ์และอีเวนต์แต่ละประเภทมาประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพ ในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์
2. นำความรู้ในสาขาวิชาชีพพร้อมออกแบบการจัดงานประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัลและอีเวนต์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับอาชีพในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ ในแต่ละประเภท เพื่อการประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพ ในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ และความรู้ในสาขาวิชาชีพพร้อมออกแบบการจัดงานประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัลและอีเวนต์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ อันได้เป็นอย่างดี

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย
 จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย

PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม
 ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ

PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา
 กำหนด

PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยี
 ดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
 และบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขภาพและความงามแบบองค์รวม ในสาขาอาชีพผู้จัดนำเที่ยว หรือผู้ออกแบบ
 ประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยมีวัตถุประสงค์ด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานภาพรวมธุรกิจไมซ์และอีเวนต์
2. สามารถออกแบบแนวคิดโปรแกรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลได้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ในการจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานธุรกิจไมซ์และอีเวนต์
2. สามารถออกแบบแนวคิดโปรแกรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลแบบมีอาชีพอย่างยั่งยืน
3. สามารถปฏิบัติงานตามหลักและจรรยาบรรณของธุรกิจไมซ์และอีเวนต์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม ความรู้พื้นฐาน
 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการและหรือผู้ติดตาม การออกแบบโปรแกรมการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยว
 เชิงสุขภาพและความงาม อย่างมีอาชีพ ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการและ/หรือผู้ติดตาม

20791-1019 การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
Risk Management for Tourism Industry

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพปฐกษาการเดินทางท่องเที่ยว
ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต
ด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม
ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
และการจัดการงานอาชีพภาคพิเศษเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา
กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการนำเที่ยวอย่างปลอดภัยให้แก่ลูกค้า และบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการนำเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการท่องเที่ยวให้มีความปลอดภัย
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานความปลอดภัย
3. มีเจตคติที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริตและอุตสาหกรรมต่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจัดการกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดและเหตุการณ์ฉุกเฉิน

สรณะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวางแผนการท่องเที่ยว ข้อมูลด้านความปลอดภัยต่อความเสี่ยงที่ระบุ
และความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
2. วิเคราะห์สถานการณ์เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม
ท่องเที่ยว ตรวจสอบความปลอดภัยของการนำเที่ยวก่อนการนัดหมาย และจัดการการนำเที่ยวให้เกิด
ความปลอดภัย
3. ประยุกต์ใช้การจัดการนำเที่ยวให้เกิดความปลอดภัย เพื่อวางแผนและจัดการกับเหตุการณ์
ที่ไม่คาดคิดและเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เตรียมแผนเพื่อรับมือกับความเสี่ยงในการท่องเที่ยวที่ระบุ ดำเนินกิจกรรมก่อนออกเดินทาง เพื่อเพิ่มสภาพความปลอดภัยในการท่องเที่ยว ฝึกอบรมพนักงานในด้านความปลอดภัย ให้ข้อมูลลูกค้า แสดงถึงการปฏิบัติด้านความปลอดภัยต่อความเสี่ยงที่ระบุ แจกจ่ายอุปกรณ์ความปลอดภัย มั่นใจว่าอุปกรณ์และยานพาหนะมีความปลอดภัย เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว ตรวจสอบความปลอดภัยของการนำเที่ยวก่อนการนัดหมาย ตรวจสอบเงื่อนไขเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สังเกตพฤติกรรมลูกค้า ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่จำเป็นในการรักษาความปลอดภัย จัดการกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด จัดการกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน เตรียมขั้นตอนการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา กำหนด
- PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และบริการ
- PLO 4.5 รับผิดชอบหน้าที่ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์ หลักความปลอดภัย ในการท่องเที่ยว กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

ประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยวสำหรับชุมชนในท้องถิ่น พัฒนาโครงการ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการท่องเที่ยวของเจ้าถิ่น ดูแลรักษาการบริการลูกค้าให้ได้มาตรฐาน ประสานงานกับเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเตรียมและนำเสนอแบบประเมินความพึงพอใจ/ข้อเสนอแนะ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยวสำหรับชุมชนในท้องถิ่น
2. มีทักษะประสานงานกับเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและดูแลบริการลูกค้าให้ได้มาตรฐาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้หลักการให้คำปรึกษาด้านการท่องเที่ยวแก่ลูกค้าในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยวสำหรับชุมชนในท้องถิ่น
2. ให้คำปรึกษาการท่องเที่ยวและดูแลบริการลูกค้าได้มาตรฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาการท่องเที่ยวในแต่ละรูปแบบธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ให้คำปรึกษาชุมชนในท้องถิ่น เพื่อได้รับการมีส่วนร่วมและข้อมูลของชุมชน ระบุโอกาสทางการท่องเที่ยวที่เป็นไปได้สำหรับชุมชนในท้องถิ่น ระบุความต้องการในการวิจัยสำหรับชุมชนในท้องถิ่น ทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มทางการท่องเที่ยวและข้อมูล ทางการท่องเที่ยวทั่วไป ทำการศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่นและชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจากทุกแหล่งข้อมูล ระบุผลกระทบของงานวิจัย สื่อสารผลการวิจัยไปยังผู้มีส่วนได้เสีย นำผลการวิจัยและผลสะท้อนกลับไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในอนาคต ยืนยันโอกาสทางการท่องเที่ยวที่จะดำเนินการกับชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องขอความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง แน่ใจว่าร่างแผนงานสะท้อนถึงผลประโยชน์และความใส่ใจของชุมชน แน่ใจว่าร่างแผนงานสะท้อนถึงแผนธุรกิจและทิศทางของบริษัทต้นสังกัดระบุความต้องการในการฝึกอบรม และวิธีการถ่ายทอดการฝึกอบรม ระบุความต้องการโครงสร้างทางกายภาพสำหรับชุมชนใน ท้องถิ่นและบริษัทต้นสังกัด ระบุทรัพยากรที่จำเป็นต่อชุมชนท้องถิ่นในการสนับสนุนการดำเนินการตามแผนงาน ผนวกผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น เข้าในแผนงาน แน่ใจว่าแผนงานมีความสำคัญเชิงวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ดูแลการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และให้คำปรึกษาตลอดกระบวนการวางแผน พัฒนาการมุ่งเน้นเชิงยุทธศาสตร์และยุทธวิธีที่ชัดเจน สำหรับแผนงานที่จะทำเสนอแผนงาน เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขแผนงานตามผลสะท้อนกลับที่ได้รับ นำเสนอแผนงานที่ปรับปรุงอีกครั้งระบุผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เจ้าถิ่นต้องรับรู้ วิจัยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อเจ้าถิ่น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่กำลังส่งผลกระทบต่อเจ้าถิ่น ระบุโอกาสในการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องและภัยคุกคามที่เจ้า ถิ่นต้องเผชิญ ระบุแรงจูงใจสำหรับการเยี่ยมชมชุมชนท้องถิ่น หาวิธีแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นสำหรับความขัดแย้งของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาของเจ้าถิ่น พัฒนากลุ่มเป้าหมายสำหรับการส่งมอบโครงการที่เจ้าถิ่นต้องรับรู้ ตัดสินใจเกี่ยวกับรูปแบบของการส่งมอบโครงการที่เจ้าถิ่น ต้องรับรู้วางแผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูล กำหนดระยะเวลาการส่งมอบโครงการที่เจ้าถิ่นต้องรับรู้ การรักษาความปลอดภัยของแหล่งข้อมูลสำหรับการส่งมอบ โครงการ เตรียมวัสดุสำหรับการเผยแพร่ จัดเตรียมสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งมอบข้อมูล ให้กับบุคคลภายนอก การตอบคำถามและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากชุมชน ดำเนินการวิจัยในพื้นที่ชุมชน อย่างต่อเนื่องและผลกระทบ ที่เกิดจากการท่องเที่ยว บันทึกและตรวจสอบผลกระทบของการท่องเที่ยว ที่เกิดขึ้น ในพื้นที่ชุมชน แก้ไขและปรับปรุงโครงการภายใต้พื้นฐานของข้อมูลใหม่ วิจัยและประเมิน ความต้องการของลูกค้า ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในการส่งมอบบริการระบุ ทางเลือกเพื่อใช้ปรับปรุงระดับการให้บริการ สร้างความมั่นใจว่าผลิตภัณฑ์/บริการตอบสนองความต้องการ ของลูกค้า และแสดงให้เห็น ถึงมาตรฐานขององค์กร ตรวจสอบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะทำงาน ให้ตรงตามมาตรฐานองค์กร ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานให้งานเป็นไปตามมาตรฐานการบริการลูกค้าโดยจัดให้มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพตามความเหมาะสม ตรวจสอบความพึงพอใจของลูกค้า จากการส่งมอบบริการ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสามารถผลิตข้อมูลที่ตรวจสอบได้ ตรวจสอบและเปรียบเทียบระบบ ข้อมูล และขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อระบุและรายงานเกี่ยวกับความพึงพอใจของลูกค้าที่เปลี่ยนแปลงไป ประเมินผลการ ให้บริการลูกค้าและรายงานไปยังกลุ่มหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อตกลงที่เหมาะสมจากการปรึกษาหารือ กับกลุ่มหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงสินค้า/บริการ ระบุองค์กรที่ใช้บริการ ของตัวแทนการจัดการ ระบุบริการทั่วไปที่ตัวแทนการจัดการมีให้ ระบุประโยชน์ของการใช้ตัวแทนการจัดการ

ระบุบุคลากรติดต่อที่สำคัญในธุรกิจการให้บริการตัวแทนการจัดการ ระบุรายละเอียดการติดต่อ กำหนดเวลาที่แตกต่างกันระหว่างประเทศบริษัทต้นสังกัดและ สถานที่ตั้งของตัวแทนการจัดการ ระบุช่วงวันหยุดสำคัญสำหรับประเทศที่ตัวแทนการจัดการ ตั้งอยู่ระบุ Protocols ที่เหมาะสมสำหรับการติดต่อตัวแทนการจัดการ สร้างรายการที่ครอบคลุมของบริการที่มีของตัวแทนการจัดการ สอบถามเกี่ยวกับตัวเลือกสำหรับแพคเกจ สอบถามเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น ติดตามปัญหาของลูกค้า ปรับปรุงการเตรียมการที่มีอยู่ ให้คำแนะนำและยืนยันการเตรียมการเดินทาง ขอคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญ บันทึกหลักฐานของการให้บริการที่ได้รับจากตัวแทนการจัดการ ขอผลสะท้อนกลับจากตัวแทนการจัดการ ให้ข้อเสนอแนะต่อฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการบริการที่ได้รับ แนะนำให้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงความสัมพันธ์กับตัวแทนการจัดการ ระบุข้อมูลคำวิจารณ์ที่จำเป็น หาข้อมูลตามคำวิจารณ์ที่ได้เลือก แบ่งประเภทของข้อมูลคำวิจารณ์ซึ่งจัดเก็บตามความต้องการของลูกค้า ตั้งหัวข้อของคำวิจารณ์ เตรียมร่างบทความวิจารณ์ ทดลองใช้ร่างบทที่จัดทำ ทบทวนร่างบทที่จัดทำ เรียนรู้ข้อมูลในการช่วยเหลือ ใช้คำวิจารณ์ที่เตรียมไว้ ใช้เทคนิคในการสื่อความหมายที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการวิจารณ์ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจารณ์ กระตุ้นให้ลูกค้าถามคำถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามที่ไม่สามารถตอบได้ภายหลัง แก้ไขบทความวิจารณ์ตามเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด เหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดกับบทความวิจารณ์ที่มีอยู่และมาตรฐานในอนาคต

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

มีคุณสมบัติบุคลิกภาพเหมาะสมเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่นและเจ้าบ้านที่ดีต่อนักท่องเที่ยว สนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและคุณสมบัติของนักเล่าเรื่องท้องถิ่น การเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ทรัพยากรทางธรรมชาติของท้องถิ่น
2. มีทักษะการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่นและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพนักเล่าเรื่อง
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการในการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้านและนักท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ทรัพยากรทางธรรมชาติของท้องถิ่น การสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้ หลักการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ โดยให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม จัดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว พัฒนาบุคลิกภาพ และคุณสมบัตินักเล่าเรื่องท้องถิ่น
2. สามารถเป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้านและนักท่องเที่ยว สื่อสารสร้างความเข้าใจวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น โดยการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารถึงเรื่องที่เล่าได้อย่างชัดเจน แต่งกายชุดท้องถิ่น ใช้ภาษาถิ่น แสดงท่าทางประกอบตรงกับเรื่องเล่า แสดงอารมณ์ ความรู้สึกเพื่อกระตุ้นความสนใจอย่างได้จังหวะสอดคล้องกับเนื้อหา เข้าใจความสนใจของนักท่องเที่ยวเป้าหมาย ใช้น้ำเสียงเล่าเรื่องอย่างน่าฟัง หมั่นฝึกฝนการเล่าเรื่อง จดจำเทคนิคการเล่าเรื่อง มีการเก็บบันทึก นำความรู้ที่ได้มาเสริมในการเล่าเรื่อง เป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้าน และนักท่องเที่ยว สื่อสารสร้างความเข้าใจวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำในท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว อธิบายได้ถึงข้อควรปฏิบัติและพึงระวังเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น สร้างความตระหนักรู้ถึงข้อควรปฏิบัติและพึงระวังเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น ข้อมูลการปฏิบัติของนักท่องเที่ยว เจ้าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและฝ่ายจัดการทราบ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพภาคเพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตาม ที่สาขากำหนด
- PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพภาคธุรกิจ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพภาค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติงานเอกสารธุรการ สนทนาภาษาอังกฤษในระดับปฏิบัติการ ประสานงาน กับซัพพลายเออร์ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางในคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพสำรองบัตรโดยสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเดินทางในคอมพิวเตอร์อย่างครบถ้วนและประสิทธิภาพ
2. มีทักษะการประสานงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับซัพพลายเออร์และลูกค้า
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์ ในการประกอบอาชีพสำรองบัตรโดยสาร
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารการเดินทางของลูกค้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเดินทางในคอมพิวเตอร์
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารการเดินทางและการสำรองบัตรโดยสารของลูกค้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองบัตรโดยสาร โดยการเลือกซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเอกสารที่จะจัดทำเลือกเค้าโครงและรูปแบบของเอกสารอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางขององค์กร คัดเลือกรูปแบบและการนำเสนอเอกสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผลิตเอกสารตามรูปแบบที่กำหนด ผลิตเอกสารภายในระยะเวลาที่กำหนด บันทึกเอกสารเป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลรวมข้อมูลจากซอฟต์แวร์ชุดเดียวกันหรือจากหลายชุด ตามความจำเป็น ตรวจสอบร่างเอกสาร ก่อนการพิมพ์ จัดเก็บเอกสารตามระเบียบองค์กร แก้ไขหรือปรับปรุงระบบบันทึกตามระเบียบองค์กร ใช้การตอบโต้โดยเปิดความคิดเห็น แสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่คุ้นเคย เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต ใช้คำพูดที่เหมาะสมที่จะจบการสนทนา ยืนยันความเข้าใจต่อคำสั่งหรือคำร้องขอของหัวหน้างานได้ พูดซ้ำหรือชี้แจงคำสั่งหรือคำร้องขอต่างๆ ได้ ใช้รูปแบบประโยคที่สุภาพในการร้องขอแบบง่าย ๆ ได้ แสดงความขอบคุณบุคคลที่ให้การตอบสนองต่อการร้องขอของคุณได้ แสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่ไม่สามารถให้การตอบสนองการร้องขอของคุณได้ อธิบายลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในการทำงานปกติได้ อธิบายข้อยกเว้นต่าง ๆ ของขั้นตอนการทำงานที่ทำเป็นประจำได้ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำเป็นประจำได้ พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่ชอบและไม่ชอบในหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสถานการณ์ที่คุ้นเคยได้ อภิปรายเกี่ยวกับความพึงพอใจพร้อมให้เหตุผลได้ สร้างประโยคที่เป็นทางการได้ ระบุดัชนีชี้วัดของการแสดงออกที่ไม่เป็นทางการในภาษาอังกฤษได้ บอกความแตกต่างระหว่างคำถามปลายเปิดและปลายปิดได้ ระบุนโยบายของบริษัทใช้ ระบุนโยบายและบริการที่ซัพพลายเออร์ซื้อ ระบุนโยบายกำหนดในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการเลือกและใช้ซัพพลายเออร์ สร้างและทำความเข้าใจกับแหล่งข้อมูลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับซัพพลายเออร์การบริการและสินค้า สร้างไฟล์ลูกค้าและระบุความต้องการเฉพาะของลูกค้า กำหนดและเลือกซัพพลายเออร์ที่เหมาะสมที่สุดกับความต้องการของลูกค้า เตรียมและส่งใบเสนอราคาให้ลูกค้า ยืนยันการมอบอำนาจให้ดำเนินการแทนลูกค้า รับชำระเงินจากลูกค้า ปรับปรุงข้อมูลลูกค้าส่งใบรีเคสให้ซัพพลายเออร์ ปฏิบัติตามข้อกำหนดขององค์กรในการออกใบรีเคสเพื่อจองสินค้าและบริการจัดหาและยืนยันข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสินค้าและบริการที่ต้องการ แจ้งซัพพลายเออร์ถึงสิ่งที่ต้องการ เสนอและยืนยันการจองแบบเป็นทางการ หาและเสนอใบรีเคสจากซัพพลายเออร์เจ้าอื่นเพื่อเลือกตามที่ต้องการ บันทึกการยื่นใบจองในแฟ้มลูกค้า สรุปและเก็บบันทึกที่เกี่ยวข้องลงในแฟ้มลูกค้า ออกเอกสารและใบแจ้งเตือนไปที่ลูกค้า ดูแลไฟล์ลูกค้า ทำตามความต้องการของแผนในอนาคต แจ้งซัพพลายเออร์ถึงการปรับเปลี่ยนการจองครั้งแรก จ่ายเงินให้ซัพพลายเออร์ภายใต้ข้อตกลงและเงื่อนไขตามที่ตกลง ปรับปรุงไฟล์ลูกค้ากำหนดเวลาสำหรับการจัดเตรียมและส่งออกเอกสารที่ไม่ได้เกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน อธิบายข้อมูลการจองที่มี เพื่อให้ลูกค้าระบุรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง ระบุนโยบายรายละเอียดเฉพาะของสินค้าและบริการที่ ถูกจำหน่ายพร้อมยืนยันให้ลูกค้า ยืนยันการจองไปยังลูกค้า และแจ้งราคาสินค้าและบริการที่เสนอโดยซัพพลายเออร์ ระบุนโยบายแหล่งข้อมูลทั่วไปที่จำเป็นเพื่อออกเอกสารต่างๆ อย่างถูกต้อง ตรวจสอบสถานะการชำระเงิน และดำเนินการตามความเหมาะสม ตรวจสอบและรายงานความแตกต่างของราคาที่เสนอให้ลูกค้ากับราคาจริงของบริการต่าง ๆ รวมถึงติดตามการดำเนินการที่จำเป็นต่อการเรียกเก็บเงินที่ขาดไป (shortfall) จัดเตรียมเอกสารที่สมบูรณ์และถูกต้องภายในกำหนดเวลา บันทึกรายละเอียดที่จำเป็นทุกอย่าง

ในเอกสารทั้งหมดด้วย ความสมบูรณ์ถูกต้อง คำนวณและบันทึกค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในเอกสาร ดำเนินการชำระเงินตามความต้องการของซัพพลายเออร์ ในเวลาที่เหมาะสมภายใต้ขั้นตอนของบริษัทต้นสังกัด ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมด ก่อนทำการออกเอกสารและแก้ไข ดำเนินการจัดแฟ้มข้อมูลและจัดส่งสำเนาเอกสารตามข้อกำหนดของบริษัทต้นสังกัดและซัพพลายเออร์ จัดส่งเอกสารตามความต้องการของลูกค้า และข้อกำหนดของบริษัทต้นสังกัด ระบุกำหนดเวลาออกตัวและจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบินและตัวระบุและอธิบายข้อมูลการจองในแฟ้มข้อมูลลูกค้า ระบุและอธิบายรายละเอียดเฉพาะของเส้นทางการบินที่จำหน่ายและยืนยันให้ลูกค้าทราบ ตรวจสอบเส้นทางการบิน เพื่อให้แน่ใจว่าเส้นทางนั้นเป็นไปตามเงื่อนไขที่สอดคล้องกับอัตราค่าโดยสาร ตรวจสอบโครงสร้างอัตราค่าโดยสารเพื่อให้แน่ใจว่าการตั้งราคาสมบูรณ์ถูกต้อง ตรวจสอบแฟ้มข้อมูล เพื่อให้แน่ใจว่า ลูกค้าได้ชำระเงินเข้ามาแล้ว รายงานความแตกต่างในราคา ที่เสนอให้ลูกค้ากับราคาตัวจริงรวมถึงติดตามการดำเนินการที่จำเป็นต่อการเรียกเก็บเงินที่ขาดไป บันทึกรายละเอียดทั้งหมดในเอกสารการบินตามข้อมูลอัตราโดยสารที่เกี่ยวข้องและข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการออกตัว ดำเนินการส่วนลดที่สอดคล้องกับบริษัทต้นสังกัด ข้อกำหนดรวมถึงขั้นตอนการเรียกเก็บเงินและแผนการชำระเงิน ดำเนินการเกี่ยวกับการของเงินคืน (refunds) ที่สอดคล้องกับบริษัทต้นสังกัดข้อกำหนด รวมถึงขั้นตอนการเรียกเก็บเงินและแผนการชำระเงิน จัดส่งตัวในเวลาที่เหมาะสม ตามขั้นตอนของบริษัทต้นสังกัด เปิดคอมพิวเตอร์และเข้าถึงระบบได้ เลือกและดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมได้ บอกชื่อและเปิดไฟล์ได้ ใช้งานคุณลักษณะต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์เพื่อเปิดดูข้อมูลได้ เรียกดูข้อมูลจากระบบที่ใช้งานและรู้เทคนิคการใช้คีย์บอร์ด เข้าถึงข้อมูลที่เก็บไว้ในอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล และอินเทอร์เน็ตได้ สามารถค้นหาและตั้งคำถามเพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ เปิดการเข้าถึงระบบที่จำเป็น และ/หรือข้อมูล เลือกข้อมูลที่ต้องการ ดาวน์โหลดข้อมูล พิมพ์ข้อมูล ส่งต่อข้อมูลตามความจำเป็น บันทึกข้อมูลที่ระบุจัดการกับข้อมูลที่เข้าถึง รายงานผลการวิจัย ป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบข้อมูลอัตโนมัติ บันทึกและสำรองข้อมูล

20791-1023

งานจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

2-2-3

Tour Arrangement and Tour Guide

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ทรัพยากรท่องเที่ยวและกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ออกแบบ วางแผนเส้นทางจัดทำรายการนำเที่ยว ใช้เทคโนโลยี Smart Tourism ปฏิบัติงานด้านการบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ถูกต้องตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ทรัพยากรท่องเที่ยวและกิจกรรมทางการท่องเที่ยว
2. มีทักษะการออกแบบ วางแผนเส้นทางจัดทำรายการนำเที่ยวตามความต้องการของลูกค้า
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Smart Tourism ในการพัฒนางาน และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานการบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ทรัพยากรท่องเที่ยวและกิจกรรมทางการท่องเที่ยว
2. ออกแบบ วางแผนเส้นทางจัดทำรายการนำเที่ยวตามความต้องการของลูกค้า
3. ปฏิบัติงานด้านการบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ถูกต้องตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในงานบริการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ตัวแทนจำหน่ายสินค้าทางการท่องเที่ยว (Tour Agency) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การรับเข้า (Transfer-in) การบริการนำเที่ยว (Tourist Guide) และการส่งออกนักท่องเที่ยว (Transfer-out) ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว กิจกรรมทางการท่องเที่ยว และกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การดูแลความปลอดภัยทางการท่องเที่ยว ใช้เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการท่องเที่ยวและตลาดท่องเที่ยว การออกแบบวางแผนเส้นทางจัดทำรายการนำเที่ยวโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Smart Tourism ในการพัฒนางาน การใช้ระบบฐานข้อมูลอัจฉริยะในการจัดการท่องเที่ยวและฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวบนอินเทอร์เน็ตให้กับลูกค้า การอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน ใบสั่งงานที่ได้รับจากผู้ประกอบธุรกิจนำเที่ยวได้รับการตรวจสอบอย่างถูกต้องครบถ้วน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยวได้รับการดำเนินการวางแผนในการเดินทางอย่างมีประสิทธิภาพ เอกสารทางการเงินที่ใช้ในการนำเที่ยวได้รับการตรวจสอบอย่างถูกต้องครบถ้วน ผู้ร่วมงาน (รถสถานที่โกดัง) ได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สถานที่พักแรมได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ร้านอาหารได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แหล่งท่องเที่ยวได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ร้านจำหน่ายของที่ระลึกได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน แหล่งท่องเที่ยวได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ร้านจำหน่ายของที่ระลึกได้รับการประสานงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มัคคุเทศก์ไปถึงจุดหมายตามกำหนดการในรายการนำเที่ยวได้อย่างถูกต้อง นักท่องเที่ยวสัมภาระได้รับการตรวจสอบได้อย่างถูกต้องครบถ้วน นักท่องเที่ยวเดินทางออกจากจุดหมายได้ตรงเวลา นักท่องเที่ยวไปสถานที่ที่กำหนดในรายการนำเที่ยวอย่างครบถ้วน มัคคุเทศก์บรรยายนำชมแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามรายการ มัคคุเทศก์ตอบข้อซักถามในระหว่างเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักท่องเที่ยวได้รับบริการอาหารและเครื่องดื่มตามรายการอย่างครบถ้วน นักท่องเที่ยวได้เข้าที่พักตามกำหนดการได้อย่างถูกต้อง มัคคุเทศก์ไปรับนักท่องเที่ยวที่จุดหมายตามกำหนดการได้อย่างถูกต้อง นักท่องเที่ยวและสัมภาระได้รับการตรวจสอบจำนวนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เอกสารเดินทางของนักท่องเที่ยวได้รับการตรวจสอบอย่างถูกต้องครบถ้วน นักท่องเที่ยวเดินทางออกจากจุดหมายได้ตรงเวลา นักท่องเที่ยวได้รับการส่งออกตามกำหนดการได้อย่างถูกต้อง ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้รับการรวบรวมได้อย่างครบถ้วน ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้รับการเรียบเรียงได้อย่างถูกต้อง ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำไปใช้งาน เทคนิคการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว จัดเตรียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้รับการนำเสนอด้วยเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวจัดเตรียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้รับการนำเสนอด้วยเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มัคคุเทศก์เข้าใจข้อบังคับทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มัคคุเทศก์ปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มัคคุเทศก์เข้าใจจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ได้อย่างถูกต้อง มัคคุเทศก์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ได้อย่างถูกต้อง ยานพาหนะนำเที่ยวได้รับตรวจสอบความปลอดภัยและสุขอนามัยอย่างครบถ้วน ร้านอาหารมีการสำรวจเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยของนักท่องเที่ยวได้อย่างครบถ้วน ที่พักแรมมีการสำรวจเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยของนักท่องเที่ยวได้อย่างครบถ้วน นักท่องเที่ยวได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวเพื่อความปลอดภัยในขณะเดินทางท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง นักท่องเที่ยวได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสุขอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ มัคคุเทศก์มีความเข้าใจในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง มัคคุเทศก์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกวิธี ปัญหาที่เกิดขึ้น

ในการปฏิบัติงานได้รับการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตมีการป้องกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปัญหาร้ายแรงที่ไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง มีการรายงานให้ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวทราบอย่างครบถ้วน เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารถูกนำมาใช้เพื่อประสานงานกับเพื่อนร่วมงานและนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารถูกนำมาใช้เพื่อประสานงานกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีเพื่อการค้นข้อมูลถูกนำมาใช้เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีเพื่อการค้นข้อมูลถูกนำมาใช้เพื่อค้นหาข้อมูลเพื่อตอบข้อซักถามของนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง เทคโนโลยีเพื่อการนำทางถูกนำมาใช้เพื่อค้นหาพิกัดที่อยู่ของแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องเทคโนโลยีเพื่อการนำทางถูกนำมาใช้เพื่อเลือกเส้นทางในการเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20791-2001 การท่องเที่ยวพลวัตโลก
Tourism in Global Dynamic

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 2.5 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 3.4 วิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ อย่างเป็นระบบ
- PLO 3.5 สื่อสาร นำเสนองานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการโดยใช้เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์
- PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 4.5 รับผิดชอบหน้าที่ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์หลักความปลอดภัยในการท่องเที่ยว กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายและมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับพลวัตโลก
2. มีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายและมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับพลวัตโลก
2. สามารถใช้กฎหมายและมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับพลวัตโลก การท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ อิทธิพลของพลวัตโลกที่มีต่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อธิบายกฎหมายในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและสุขภาพการที่มีอยู่ เพื่อสนับสนุนในขั้นตอนที่จำเป็น ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานด้านอาชีวอนามัย และนโยบายความปลอดภัย ดำเนินการและดูแลขั้นตอนการทำงานขององค์กรสำหรับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัย เพื่อให้แน่ใจว่าสมาชิกทุกคนในกลุ่มงานมีส่วนร่วมด้วย จัดการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาทันทีหรือให้บุคลากรที่เหมาะสมเข้ามาแก้ปัญหาตามขั้นตอนการทำงาน ประกาศผลของการให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพและความปลอดภัยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทันที ระบุและรายงานอันตรายที่มีอยู่และที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ทำงานเพื่อประเมินความเสี่ยงและทำตามขั้นตอนการควบคุมความเสี่ยง ดำเนินการขั้นตอนการทำงานเพื่อควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการทำงาน ตรวจสอบมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอให้สอดคล้องกับขั้นตอนการทำงาน ระบุความบกพร่องในมาตรการการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับลำดับขั้นของการควบคุมและรายงานให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ระบุอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการฝึกอบรมตามความต้องการอย่างถูกต้องในการตรวจสอบสถานที่ทำงาน จัดตารางเวลาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการฝึกอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ระบุและประเมินสถานการณ์ฉุกเฉิน ตรวจสอบการดำเนินการที่ใช้ในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน ปฏิบัติตามขั้นตอนการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ขอความช่วยเหลือเพื่ออำนวยความสะดวกในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บันทึกเอกสารประกอบการดำเนินการในการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จัดทำการบันทึกข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน ที่ทำงานอย่างถูกต้องและชัดเจนตามที่กฎหมายกำหนด เตรียมข้อมูลที่น่าเชื่อถือแก่ผู้บริหารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ทำงาน ระบุปัญหาที่ต้องควรระวัง การยกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ แนะนำวิธีการแก้ปัญหาตามที่ระบุ ระบุความสำคัญของใบเสนอราคา ระบุรายละเอียดของใบเสนอราคา สร้างไฟล์บันทึกใบเสนอราคา ระบุผู้จัดทำจ่ายและผู้ให้บริการกับทางเลือกที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่ายของสินค้าและบริการที่จำเป็นสำหรับใบเสนอราคา ระบุข้อกำหนดและเงื่อนไขที่ใช้กับใบเสนอราคา นำส่งโครงร่างใบเสนอราคาเพื่อขออนุมัติ แก้ไขโครงร่างใบเสนอราคาตามที่กำหนด บันทึกและยื่นใบเสนอราคาได้รับการอนุมัติ ระบุระเบียบวิธีการจัดส่งที่สำคัญ จัดให้มีการเสนอราคา อธิบายและสร้างความเข้าใจในรายละเอียดของใบเสนอราคาสนับสนุนให้มีคำถามจากลูกค้า ให้คำแนะนำลูกค้า ในการดำเนินการจองห้องพักให้คำแนะนำลูกค้าสำหรับการเปลี่ยนแปลงใดๆที่จะส่งผลกระทบต่อใบเสนอราคา ให้คำแนะนำเพิ่มเติมและความช่วยเหลือกับการร้องขอ รักษาความสัมพันธ์การติดต่อกับลูกค้า ดำเนินการปิดการขาย บันทึกการเปลี่ยนแปลงและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับใบเสนอราคา ระบุโอกาสในการโจรกรรมภายในองค์กร ระบุบุคคลที่อาจจะเกี่ยวข้องกับการโจรกรรมภายในองค์กร ระบุโอกาสในการโจรกรรมภายนอกองค์กร ระบุบุคคลที่อาจจะเกี่ยวข้องกับการโจรกรรมภายนอกองค์กรระบุการโจรกรรมที่เป็นภัยคุกคามระหว่างท่องเที่ยว ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณการโจรกรรม ทบทวนระเบียบวิธีการลดปริมาณ

การโจรกรรมในปัจจุบัน ระบบรักษาความปลอดภัยและอุปกรณ์เพื่อให้ความช่วยเหลือพร้อมระบบความต้องการลดการโจรกรรม สร้างนโยบายป้องกันการโจรกรรมขององค์กร จัดเตรียมขั้นตอนการลดปริมาณการโจรกรรม ปฏิบัติตามข้อกำหนดที่กำหนด สร้างเอกสารเพื่อสนับสนุนระเบียบวิธี การลดปริมาณการโจรกรรม การทดลองและแก้ไขระเบียบวิธีการลดปริมาณการโจรกรรม สื่อสารระเบียบวิธีการลดปริมาณการโจรกรรมและข้อกำหนดให้กับพนักงาน ริเริ่มและใช้ระเบียบวิธีการลดปริมาณการโจรกรรมในที่ทำงานหรือระหว่างท่องเที่ยว ตามวิธีการที่กำหนด ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ป้องกันการสูญเสีย ติดตั้งและเปิดใช้งานระบบรักษาความปลอดภัยและอุปกรณ์ป้องกันการโจรกรรมตามข้อกำหนดระบุไว้ จัดให้มีการเข้าถึงพิเศษและข้อกำหนดการเข้า ตรวจสอบธุรกรรมเกี่ยวกับเงินสดและสินค้าคงคลัง สังเกตบุคคลที่มีพฤติกรรมน่าสงสัย ดำเนินการเมื่อเชื่อว่าจะเกิดการโจรกรรม พัฒนาข้อมูลสำหรับลูกค้า ในประเด็นการปกป้องลูกค้าจากการโจรกรรมขณะเดินทางหรือท่องเที่ยว เผยแพร่คำแนะนำเพื่อลดปริมาณการโจรกรรมของลูกค้า ให้ที่พักและดูแลลูกค้าระหว่างท่องเที่ยว จัดให้มีตู้নিরภัยในการเก็บรักษาสำหรับการเดินทางเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับสมาชิกในกลุ่มทัวร์ ตรวจสอบกรณีที่เกิดการโจรกรรม ดำเนินการตามกฎหมายต่อเหตุการณ์โจรกรรม ระบบการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานที่เป็นผลจากการโจรกรรม ขอข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับปัญหาด้านความปลอดภัยและการโจรกรรม ทบทวนขั้นตอนและนโยบายการลดการโจรกรรม แก้ไขระเบียบวิธีการลดปริมาณการโจรกรรมตามที่กำหนด ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยตรงระบบแหล่งที่มาของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมาย ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและสถานที่ทำงาน ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและเข้าถึงแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่น ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ระบบแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกับบทบาทของชุมชนในท้องถิ่นได้รับข้อมูลที่จะช่วยให้เข้าใจสถานการณ์การท่องเที่ยวใน ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง จัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลตามระเบียบขั้น ตอนขององค์กร แบ่งปันข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานรู้จักใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้รับทั้งแบบทางการและไม่ทางการเพื่อปรับปรุงความรู้ท้องถิ่น รวบรวมข้อมูลความรู้ที่ได้รับแบ่งปันข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานและลูกค้าดำเนินการและทำกิจกรรมต่างๆ ตามข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐานทางจริยธรรม ประยุกต์ใช้ข้อมูลและความรู้เพื่อดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลง ในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการ ธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 2.2 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 วางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ การท่องเที่ยว และบริการอย่างเป็นระบบ

PLO 3.2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานอาชีพท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานธุรกิจบริการการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะงาน ประเภทของธุรกิจบริการการท่องเที่ยวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. มีทักษะและการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมธุรกิจบริการการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการการท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านธุรกิจบริการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะงาน ประเภทของธุรกิจบริการการท่องเที่ยว จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานธุรกิจบริการการท่องเที่ยว
3. ปฏิบัติงานบริการท่องเที่ยวบนพื้นฐานการส่งเสริมธุรกิจบริการการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับความสำคัญของธุรกิจบริการการท่องเที่ยว โครงสร้างและลักษณะของธุรกิจบริการการท่องเที่ยว ประเภทของธุรกิจบริการการท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบธุรกิจบริการการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน หลักการจัดการผลิตในธุรกิจบริการการท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่ม การออกแบบและการวางแผนการผลิต การจัดลำดับให้บริการ การปรับปรุงระบบการให้บริการ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านธุรกิจบริการการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3
2. ภารกิจวิจัยการพัฒนาสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ด้านการนำ BCG Economy Model มาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.2 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 2.5 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา กำหนด
- PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 4.5 รับผิดชอบหน้าที่ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานงานมัคคุเทศก์หลักความปลอดภัย ในการท่องเที่ยว กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การใช้ความรู้กระบวนการจัดนำเที่ยว หลักการ แนวคิด ทักษะมัคคุเทศก์และเทคโนโลยีในปฏิบัติงาน มัคคุเทศก์ในสถานที่และเหตุการณ์จริงตามรายการนำเที่ยวได้อย่างมืออาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับตลาดท่องเที่ยว พฤติกรรมของผู้ท่องเที่ยว และแนวโน้มท่องเที่ยว ในการตอบสนองความต้องการของตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2. สามารถออกแบบ สร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการท่องเที่ยวคุณค่าสูงและการตอบสนองอย่างทัน่วงที่ต่อการเปลี่ยนแปลงในตลาด
3. มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ และสามารถปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์ในอาชีพ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและงานมัคคุเทศก์
4. สามารถประยุกต์เอาความรู้ด้านการจัดการ ไปใช้เพื่อออกแบบบริการและประสิทธิภาพ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายและวิเคราะห์ตลาดท่องเที่ยว พฤติกรรมของผู้ท่องเที่ยว และแนวโน้มท่องเที่ยว ในการตอบสนองความต้องการของตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2. สร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการท่องเที่ยวคุณค่าสูงได้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์
3. จัดการงานอาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
4. ทำงานภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างการตลาดและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งต่อพฤติกรรมผู้บริโภคประสิทธิภาพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ กลไกทางจิตวิทยา และสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการรับบริการ การสร้างมูลค่าเพิ่ม การออกแบบประสิทธิภาพการท่องเที่ยวและการวางแผนการผลิตโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยออกแบบประสิทธิภาพการท่องเที่ยว และออกปฏิบัติงานจริง

20791-2004

เปิดมิติสู่ไมซ์และอีเวนต์

1-4-3

Exploring Microbusinesses and Events

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและ จรรยาบรรณ วิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลง ในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 2.2 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 วางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ การท่องเที่ยว และบริการอย่างเป็นระบบ

PLO 3.2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานอาชีพท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน

PLO 3.3 สื่อสารและนำเสนองานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ภาษาถิ่นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานภาพรวมธุรกิจไมซ์และอีเวนต์ การออกแบบแนวคิดโปรแกรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลและเข้าใจประโยชน์ของอุตสาหกรรมไมซ์และอีเวนต์ต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศใน 3 มิติ คือ การสร้างงาน การสร้างคนและการสร้างรายได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานภาพรวมธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม
2. สามารถออกแบบแนวคิดโปรแกรมการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์และยกระดับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม
2. สามารถออกแบบแนวคิดโปรแกรมการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม
3. สามารถปฏิบัติงานตามหลักและจรรยาบรรณของธุรกิจการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์และอีเวนต์ สามารถเข้าใจความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปสู่การออกแบบโปรแกรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลแบบมีอาชีพอย่างยั่งยืน

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.2 ปฏิบัติตามมาตรฐานของธุรกิจท่องเที่ยวและ จรรยาบรรณ วิชาชีพมัคคุเทศก์

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลง ในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการ ธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 2.2 วิเคราะห์เส้นทางนำเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการจัดงานของธุรกิจไมซ์ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

PLO 3.1 วางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพการท่องเที่ยว และบริการอย่างเป็นระบบ

PLO 3.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาอาชีพการท่องเที่ยว และบริการ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การเข้าใจหลักการตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว สื่อสารทางการตลาดผ่านช่องทางที่เหมาะสมกลับกลุ่มลูกค้าเป้าหมายในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้หลักการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยวดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. สามารถใช้ทักษะในการจัดการการตลาดท่องเที่ยวในโลกดิจิทัล

3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจการท่องเที่ยวดิจิทัล ด้วยความรับผิดชอบ เคารพ รอคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดกับเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างแบรนด์สินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยวดิจิทัล

2. สามารถจัดการการตลาดท่องเที่ยวในโลกดิจิทัลอย่างมืออาชีพ

3. สามารถปฏิบัติงานตามหลักและจรรยาบรรณของธุรกิจท่องเที่ยวและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย ความรู้เบื้องต้นหลักการตลาดดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัล การวิเคราะห์แผนการตลาด การสร้างแบรนด์ทางออนไลน์ การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบรนด์กับลูกค้า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องธุรกิจดิจิทัล การบูรณาการความรู้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกี่ยวกับเทคโนโลยี วิจัย สร้างสรรค์ พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสารเครือข่ายต่อยอดประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ และนำเทคโนโลยีบ่งชี้อัตโนมัติไปใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิต ทั้งในกระบวนการออกแบบเพื่อผลิตสื่อที่เหมาะสมและระบบโลจิสติกส์ สื่อในช่องทางการตลาดออนไลน์ได้อย่างถูกต้องเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนต่อการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 1.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลง ในอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 3.1 วางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการอย่างเป็นระบบ

PLO 3.2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานอาชีพท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน

PLO 3.3 สื่อสารและนำเสนองานอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ภาษาถิ่นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับสถานการณ์

PLO 3.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาอาชีพการท่องเที่ยวและบริการ

PLO 4.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เพื่อสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวแบบใหม่ด้วยเทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและการหลักตลาด
2. ใช้ทักษะในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. สามารถประยุกต์เอาความรู้ด้านการตลาด การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวไปใช้เพื่อออกแบบและนำเสนอนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการหลักตลาด
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวได้ในรูปแบบต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวไปใช้เพื่อออกแบบและนำเสนอนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในเชิงพาณิชย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับเทรนด์การท่องเที่ยว การรู้เท่าทันและการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตและนวัตกรรมการท่องเที่ยว รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่สนับสนุนเพื่อสร้างนวัตกรรมต่างๆ การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ทางนวัตกรรมการท่องเที่ยว สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว การตลาดที่ทันสมัย การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือก การออกแบบ การสร้าง การกำหนดกลยุทธ์ ส่วนประสมทางนวัตกรรมการท่องเที่ยว การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง นวัตกรรมและการเก็บรักษา การวิเคราะห์ปัญหา ที่เกิดจากใช้นวัตกรรมการท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัติผลิตนวัตกรรมการท่องเที่ยว Visualization ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยว สมัยใหม่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานด้านการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ผลกระทบของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยว สังคม และเศรษฐกิจ ตลอดจนการคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญาที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมายตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่และประสบการณ์เสริมอย่างสร้างสรรค์ ให้เกิดความประทับใจ และกลับมาใช้บริการซ้ำ

20791-2007

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ
การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 1
Science Based : Professional Practices in the Global
Tourism Service Industry 1

0-3-1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงาน บริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างนวัตกรรมเพื่อธุรกิจบริการท่องเที่ยวในพลวัตโลก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. สามารถปฏิบัติการ สร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมท่องเที่ยวเชิงธุรกิจบริการการท่องเที่ยว ตามกระบวนการดำเนินงาน คิดวางแผน คิดแก้ปัญหา คำนวณ ทดลอง นำเสนอ รวมถึงการบูรณาการความรู้ ที่ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวันได้
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเพื่อสร้างนวัตกรรมในธุรกิจบริการการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยว เชิงธุรกิจบริการการท่องเที่ยว โดยบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน
3. เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ นวัตกรรมเพื่อธุรกิจบริการท่องเที่ยว ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม การท่องเที่ยว ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อนวัตกรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจบริการการท่องเที่ยว โดยบูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและทักษะ วิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน ของโครงการ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

20791-2008

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ : การปฏิบัติงานอาชีพของธุรกิจบริการ
การท่องเที่ยวในพลวัตโลก 2
Science Based : Professional Practices in the Global
Tourism Service Industry 2

0-6-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวางแผน สร้างระบบ กระบวนการทำงานเพื่อการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว

2. สามารถปฏิบัติการ สร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมท่องเที่ยวด้านการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมท่องเที่ยว ตามกระบวนการดำเนินงาน คิดวางแผน คิดแก้ปัญหา คำนวณ ทดลอง นำเสนอ รวมถึงการบูรณาการความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวันได้

3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมพัฒนาการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเพื่อการวางแผน สร้างระบบ กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม การท่องเที่ยว วางแผน สร้างระบบ ทบทวนและ กระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาการออกแบบประสบการณ์ การท่องเที่ยว

2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง พัฒนา และต่อยอด โครงการเพื่อนวัตกรรม การท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมการท่องเที่ยว โดยบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน

3. เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ นวัตกรรมเพื่อธุรกิจบริการท่องเที่ยวและการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวด้วยความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม การท่องเที่ยว ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง พัฒนา ต่อยอด การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยบูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอน การดำเนินงานของโครงการ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการการสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถระบุความต้องการเกี่ยวกับระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน ตามความจำเป็นขององค์กรโดย การดูแลสถานที่ทำงานและปรี ษาผู้ร่วมงานและลูกค้าอย่างต่อเนื่อง พร้อมระบุพื้นที่ที่พบปัญหาและดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาเท่าที่จะทำ ได้อย่างทันท่วงที เพื่อพัฒนาหรือแก้ไข ระบบและกระบวนการในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม ในการพิจารณาถึงความจำเป็น ตามเป้าหมาย ขององค์กรขีดความสามารถและทรัพยากรในการป ฏิบัติงานเมื่อทำการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขระบบ และกระบวนการปฏิบัติงาน สามารถระบุกฎหมายและข้อจำกัดด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การเตรียมข้อมูล ล่วงหน้าเกี่ยวกับระบบและกระบวนการทำงาน ใหม่สำหรับแจ้งให้พนักงานทราบ รวมถึงแนะนำระบบ และกระบวนการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดความยุ่งย ากแก่ลูกค้าและเพื่อนร่วมงานน้อยที่สุด โดยจัดเตรียม การฝึกอบรมและให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานตามความจำเป็นในการตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของระบบและกระบวนการตอนการปฏิบัติงาน ขอคำแนะนำสำหรับการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน จากผู้ร่วมงานในทุกระดับ และต้องทำการปรับเปลี่ยนระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน ตามความจำเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

20791-2009

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพ
 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 1
 Science Based : Sustainable Innovation in Tourism
 and Service Industry 1

0-3-1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. สามารถปฏิบัติการ สร้างโครงการนวัตกรรมและพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามกระบวนการดำเนินงาน คิดวางแผน คิดแก้ปัญหา คำนวณ ทดลอง นำเสนอ รวมถึงการบูรณาการความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวันได้
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการเพื่อนวัตกรรมงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน
3. เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม การท่องเที่ยว ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการ เพื่อการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

20791-20010

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ : การสร้างนวัตกรรมงานอาชีพ
 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน 2
 Science Based : Sustainable Innovation in Tourism
 and Service Industry 2

0-6-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้น้อย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และออกแบบการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้น้อย่างยั่งยืน
2. สามารถปฏิบัติการ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้น้อย่างยั่งยืน ตามกระบวนการดำเนินงาน คิดวางแผน คิดแก้ปัญหา คำนวณ ทดลอง นำเสนอ รวมถึงการบูรณาการความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวันได้
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้น้อย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดและหลักการเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้น้อย่างยั่งยืน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนธุรกิจไมซ์และอีเว้นต์อย่างยั่งยืน
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง พัฒนา ต่อยอด โครงการนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจไมซ์และอีเว้นต์อย่างยั่งยืนโดยบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในชีวิตประจำวัน
3. เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม การท่องเที่ยว ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อสร้างนวัตกรรม เพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการ เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

20791-2011

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ :

0-3-1

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมท่องเที่ยวเพื่ออนาคต 1

Science Based :

Developing Innovative Tourism for the Future 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร

PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ

PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืนสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว

2. สามารถปฏิบัติการ สร้างโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน ตามกระบวนการดำเนินงาน คิดวางแผน คิดแก้ปัญหา คำนวณ ทดลอง นำเสนอ รวมถึงการบูรณาการความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวันได้

3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. การประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยว เชิงธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืนโดยบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในชีวิตประจำวัน
3. เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขั้นตอนการทำโครงการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม การท่องเที่ยว ปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำโครงการ สร้าง/พัฒนา/ต่อยอด โครงการเพื่อนวัตกรรม เพื่ออาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ ความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง ตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานสร้างโครงการ เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่ ออาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัลอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

20791-2012

โครงการฐานวิทยาศาสตร์ :

0-6-2

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมท่องเที่ยวเพื่ออนาคต 2

Science Based :

Developing Innovative Tourism for the Future 2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมและพัฒนาอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเพื่อโลกอนาคต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์เกี่ยวกับ หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานเกี่ยวกับนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. สามารถนำเสนอข้อมูล ความรู้ กระบวนการดำเนินงานและปฏิบัติการสร้างและหรือพัฒนาโครงการงานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล รายงาน และนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในวิชาชีพ ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานโครงการนวัตกรรมการท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การประยุกต์ใช้ความรู้พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น โดยบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานเกี่ยวกับนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2. ปฏิบัติการสร้างและหรือพัฒนาโครงการงานนวัตกรรมการท่องเที่ยว ในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและประเมินผล
3. รายงาน นำเสนอข้อมูล ความรู้ กระบวนการดำเนินงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในวิชาชีพในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้างและหรือพัฒนางานโครงการนวัตกรรมการท่องเที่ยว จัดทำโครงการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยประยุกต์ใช้ความรู้ สอดคล้องกับทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพที่ศึกษา ในชีวิตประจำวัน ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาของแผนงานที่กำหนด มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานโครงการนวัตกรรมการท่องเที่ยว ด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ สนใจใฝ่รู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการ ธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.3 ปฏิบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการ
- PLO 4.2 ประยุกต์ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการงานอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อจัดทำโครงการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะในการไปประกอบอาชีพตรงตามอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปใช้ในการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. นำฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพ อิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือโดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขานี้ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์
หมวดวิชาเลือกเสรี

20090-9501	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ Development Personality Professionals for Tourism and Service Industry	1-2-2
20090-9204	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัล English for Digital Tourism	1-2-2
20090-9203	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guide	1-2-2
20090-9201	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการ English for Project Presentation	1-2-2
20090-9101	ภาษาไทยสำหรับโครงการ Thai Language for Project Work	2-0-2
20090-9102	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism	2-0-2
20791-9001	ธุรกิจของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง Souvenir and Local Product Business	1-2-2

20090-9501	พัฒนาบุคลิกภาพของผู้ทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Development Personality Professionals for Tourism and Service Industry	1-2-2
------------	--	-------

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.3 กระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในองค์กร
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.4 อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมััคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณวิชาชีพมััคคุเทศก์ จรรยาบรรณสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการเป็นผู้ให้บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ อย่างมืออาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอกอย่างมืออาชีพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
2. มีทักษะการติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการอย่างมืออาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกในการทำงานธุรกิจอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายหลักการการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอกอย่างมืออาชีพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
2. สามารถใช้ทักษะการติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ได้อย่างมืออาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของทุกเชื้อชาติ การติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมกลุ่มคนและทักษะการพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งภายในและภายนอก ของผู้ให้บริการรวมทั้งหลักในการพัฒนามืออาชีพในการให้บริการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 1,3,6,7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอผลงานด้านการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว
4. สามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. นำเสนอผลงานด้านการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว และฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสื่อสาร การตลาด การขาย การจองที่พักและตั๋วโดยสารผ่านระบบออนไลน์ การค้นหาข้อมูลท่องเที่ยวผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน การแชร์ประสบการณ์การท่องเที่ยวผ่านโซเชียลมีเดีย รวมถึงการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว

20090-9203

ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
English for Tour Guide

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 1, 4, 6, 7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้ความรู้และทักษะตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานบริการด้านมัคคุเทศก์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว งานบริการด้านมัคคุเทศก์ และนำเสนอข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบริการด้านมัคคุเทศก์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ วลี สำนวนที่ใช้ในงานบริการด้านมัคคุเทศก์
2. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริการด้านมัคคุเทศก์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการด้านมัคคุเทศก์
4. สามารถนำหลักการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในงานบริการด้านมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. สนทนาได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ความรู้และทักษะตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานบริการด้านมัคคุเทศก์
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่พัก การนัดหมาย และกำหนดการเดินทาง
3. อธิบายเอกสารที่ใช้ในการเดินทางที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านมัคคุเทศก์
4. นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบริการด้านมัคคุเทศก์
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการด้านมัคคุเทศก์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับงาน มัคคุเทศก์ การนำเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวแหล่งทรัพยากรท่องเที่ยวในแต่ละรูปแบบกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้านการต้อนรับ การสำรองห้องพัก การรับโทรศัพท์ การบอกทิศทาง การรับการร้องทุกข์ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม และการบริการอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การสนทนาเกี่ยวกับการให้หรือขอข้อมูลและการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว กำหนดการเดินทางและที่พัก การอ่านเอกสารที่ใช้ ในการเดินทาง การเขียนบันทึกข้อความ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการด้านมัคคุเทศก์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

1. มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ B1 (Independent User) ข้อที่ 1,4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอโครงการที่จัดทำไว้เป็นภาษาอังกฤษ ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการได้ตรงตามลำดับขั้นตอน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการตามที่จัดทำไว้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการตรงตามลำดับขั้นตอน
4. สามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานอื่นๆเป็นภาษาอังกฤษ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
2. นำเสนอโครงการที่จัดทำไว้เป็นภาษาอังกฤษตามลำดับขั้นตอน
3. เลือกใช้เทคนิคในการนำเสนอโครงการที่น่าสนใจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการเรียบเรียงลำดับความคิดตามข้อเท็จจริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนอโครงการ การใช้เทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ทั้งโปรแกรมการนำเสนอ ตาราง รูปภาพ กราฟฟิก ฯลฯ การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการเรียบเรียงลำดับความคิด ลำดับขั้นตอน เป็นข้อความกระชับรัด ชัดเจนเข้าใจง่ายเพื่อนำเสนอโครงการได้ตรงตามข้อเท็จจริง มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการตรงตามลำดับขั้นตอน

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและ การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนและนำเสนอโครงการเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนตรงตามข้อเท็จจริงตามหลักการใช้ภาษาไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทย ในการเขียนและนำเสนอโครงการ
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการเขียนอธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารการทำโครงการตรงตามข้อเท็จจริง
4. สามารถนำหลักการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านหลักการใช้ภาษาไทยในการเขียนรายงานการทำโครงการตามรูปแบบเป็นขั้นตอน
2. เขียนภาษาไทยรายงาน โครงการตรงตามข้อเท็จจริงตามหลักการใช้ภาษาไทย
3. นำเสนอโครงการตามเทคนิคการนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน
4. เขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศตามระเบียบวิธี
5. นำหลักการพูดและเขียนภาษาไทยไปเรียบเรียงในการทำโครงการด้วยภาษาที่ชัดเจนตรงตามข้อเท็จจริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติตามหลักการใช้ภาษาไทยสำหรับการทำโครงการ การเขียนสะกดคำ การเลือกใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน ประโยค การเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศ การนำเสนอตามเทคนิคการนำเสนอ การเขียนภาษาไทยสำหรับโครงการตามหลักการ เรียบเรียงเป็นขั้นตอนตรงตามข้อเท็จจริงและนำเสนอโครงการด้วยภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน

20090-9102 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Language for Tourism

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2.1 อธิบายหลักการพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิตด้านภาษาและ การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO 3.1 นำเสนอข้อมูลความรู้ กระบวนการที่ได้จากการสืบค้น ค้นคว้า และปฏิบัติการ

PLO 4.1 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะ ทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบการเขียนและนำเสนอข้อมูลการท่องเที่ยวด้วยศิลปะ วาทศิลป์ได้ประสบความสำเร็จ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลทั้งในด้านการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยเพื่อการถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลด้านการท่องเที่ยว
4. สามารถนำหลักการพูดและการเขียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ถ่ายทอดข้อมูลด้านการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ
2. นำเสนอข้อมูลด้านการท่องเที่ยวด้วยภาษาไทยที่โน้มน้าวให้คล้อยตาม
3. จัดทำเอกสารแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวตามหลักการท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์
4. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นำกลวิธีการนำเสนอประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการท่องเที่ยวให้ประสบความสำเร็จ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว การเขียนคำทับศัพท์ การเขียนแนะนำเพื่อการบริการการท่องเที่ยว การถ่ายทอด การนำเสนอข้อมูล การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ศิลปะ วาทศิลป์ในการนำเสนอ จิตวิทยา การโน้มน้าวใจ การเตรียมความพร้อมและกลวิธีการนำเสนอให้ประสบความสำเร็จ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- PLO 1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO 1.4 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อคุณภาพในการให้บริการ
- PLO 2.3 อธิบายแนวคิด และหลักการการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- PLO 3.2 จัดการงานอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ให้สอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การตลาดและงบประมาณ
- PLO 4.3 รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการตามที่สาขา กำหนด
- PLO 4.4 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพมัคคุเทศก์ พนักงานบริการ การจัดการธุรกิจไมซ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึกเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ความแตกต่าง และขั้นตอนการผลิตของผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก โครงการ OTOP นวัตกรรม และการดำเนินธุรกิจสินค้าที่ระลึกผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
2. ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ช่วยยกระดับ และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าและห่วงใยในศิลปหัตถกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ประยุกต์โดยการนำผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึกเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ความแตกต่าง และขั้นตอนการผลิตของผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก โครงการ OTOP นวัตกรรม และการดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และสินค้าที่ระลึก
2. ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก
3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ช่วยยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน
4. ประยุกต์โดยการนำผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึกเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และสินค้าของที่ระลึกในแต่ละท้องถิ่น จังหวัดภูมิภาค และระดับประเทศ การดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์พื้นบ้านและสินค้าที่ระลึก ขั้นตอนการผลิตและจัดจำหน่าย สร้างชิ้นงาน ออกแบบ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ช่วยยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทักษะศึกษาดูงานแหล่งศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งผลิตสินค้าชุมชน

(หน้าว่าง)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000-2013	กิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ Reskill for Rescue	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
 สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชซึ่งและการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

20000-2002

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านทุจริต

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

20000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

0-2-0

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม องค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2006

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2008 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2
Workplace Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2010

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอรรถาัย 1

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2012

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอรรถาัย 3

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอรรถาัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมในประเทศไทยด้วยความรับผิดชอบและปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการรับมือ การเอาตัวรอด ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ ในการรับมือและการเอาตัวรอดก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคม
3. มีความตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อม ก่อน - ขณะ - หลัง การเกิดภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติตามหลักการและกระบวนการในการรับมือภัยพิบัติในประเทศไทย
2. วิเคราะห์การรับมือ และการเอาตัวรอดตามสถานการณ์ภัยพิบัติ ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดเหตุ
3. ปฏิบัติกิจกรรมปรับฐานความรู้ภัยพิบัติในประเทศไทย กิจกรรมธรณีพิบัติ กิจกรรมพลังเงียบจากใต้สมุทร กิจกรรมรู้ทันน้ำ รู้ทันภัย กิจกรรมอัคคีภัยใกล้ตัวป้องกันได้ กิจกรรมฝุ่นจิ๋วตัวร้ายทำลายชีวิต กิจกรรมรู้ทันเจ้าพายุ กิจกรรมภัยใกล้ตัวในโลกยุคใหม่
4. ปฏิบัติกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
5. ประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมปรับฐานความรู้ภัยพิบัติในประเทศไทย กิจกรรมธรณีพิบัติ กิจกรรมพลังเงียบจากใต้สมุทร กิจกรรมรู้ทันน้ำ รู้ทันภัย กิจกรรมอัคคีภัยใกล้ตัวป้องกันได้ กิจกรรมฝุ่นจิ๋วตัวร้ายทำลายชีวิต กิจกรรมรู้ทันเจ้าพายุ กิจกรรมภัยใกล้ตัวในโลกยุคใหม่

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1703/2566 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1983/2566 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 102/2567 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๗๒๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยได้อนุมัติกิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพเพื่อสร้างนวัตกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๔ ประเภทวิชา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิต และพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นควรมีการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และรายนามดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน รักษาราชการ
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. นายเชมทัต สุคนธสิงห์ กรรมการอำนวยการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๑. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประธานกรรมการ
๒. นางทิพวรรณ วงศ์วีเชียร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓. นายพิรพงษ์ พันธโสตา ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี
ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ
๔. นายสายันท์ ประโกสันตัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ ไชยโสตา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา กรรมการ

๖. นางจิตติมา...

๖. นางจิตติมา น่วมนัม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นายจักรกฤษณ์ ทิพลีศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๘. นายศิวาวุธ แสงสวัสดิ์	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวพรรษชล ทองค้อย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรณพ พรมไหม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรณิการ์ มั่นตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๒. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางสาววราภรณ์ น้าไย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันทา ยิ้มศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสาวมูจลินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวภัทราวดี ผลโภาค	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นายพลินทร์ อุดมสุข	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๑. นายภูริทัต ศิริกรเดชาวงศ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๒. นางสาวนิตริตน์ โตโสภณ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๓. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	
๒๔. นายธันยภัทร์ ศรีสุระ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	
๒๕. นายธีรศักดิ์ เชียงหลง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	
๒๖. นางสาวจุฑามาศ สมัครสมาน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒.๑ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑) กลุ่มวิชาภาษาไทย

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

นางสาวกิงแก้ว อารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพงศา กลีบาล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภารดี อรุณภาส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นางสาวเกศินี ปือกนันตา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๔. นายเกียรติพงศ์ กลับดี	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

๒) กลุ่มวิชา...

๖. นายกิตติธร หनुวงศ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี กรรมการและเลขานุการ
ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

๕) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ธัญญ์คุณ มงคลสุวรรณ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายเดชชัย วงษ์อุบล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนิฐพงษ์ คำภีระ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐชนน พลาลัยสิน | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐวัตร บุญณัฐชา | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสลักจิตร์ มั่นจิตร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการและเลขานุการ |

๖) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

นายจรรพพัฒน์ กาญจนรงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริกร แพงทอง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวโรชา ลิ้มจู้หม้อ | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชัชฎาภรณ์ คงงาม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรพรรณ บัญประเสริฐ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสมฤทัย เขตร์ักษ์ | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชนิตา ขวัญกลาง | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการและเลขานุการ |

๗) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิภา พงษ์พิจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นางสาววิมลณัฐ สุขพล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวนิภาพร จงรักดี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑามาศ แสงทอง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ | |
| ๓. นางณัชรสา นามรัมย์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ | |
| ๔. นางสาวพรสวรรค์ ทางดี | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกนกวรรณ ศรีงาม | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| ๗. นางเดือนฉาย อุดมวงศ์รุ่งเรือง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการและเลขานุการ |

๘) กลุ่มวิชา...

๘) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพลักษณ์ หนักแน่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริกร แพงทอง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวันเฉลิม นามภักดี | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๓. นายศรียรัตน์ กาฬสินธุ์ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการและเลขานุการ |

๙) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริกร แพงทอง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวันเฉลิม นามภักดี | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการและเลขานุการ |

๑๐) กลุ่มวิชาศิลปศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพงศา กลีบาล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนม์ชนก ถาวร | โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

๒.๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวประทีน เลื่อนจำรูญ | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโกวิทย์ เคาเลิศ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๓. นายรัฐอานนท์ เอกบุตรฐปนนท์ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปรีดารัตน์ แซ่ลิ้ม | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลัดดาวรรณ หินสำโรง | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๖. นายอดิศักดิ์ ปลายนา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| ๗. นางฐิติมา วงษ์คำ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะและวิชาชีพเลือก

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๒.๓.๑ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

๑) สาขางานเทคโนโลยียานยนต์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

- | | |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๒. นายสมชาติ บุญศรี | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ |
| ๓. นายชัยวัฒน์ อธิบุญยพัฒน์ | บริษัท ฮอนด้า ออโตบิล(ประเทศไทย) จำกัด |

คณะกรรมการ...

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพิรพงษ์ พันธุ์โสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายไพฑูรย์ นามวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ แสงสร้อย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔. นายธงชัย บุญธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๒) สาขางานเทคโนโลยีเครื่องมือกล

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา อึ้งทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๓. นายกิตติเนะ ยะสูงเนิน	บริษัท เคียงรุ่งเรือง ออโต้พาร์ท (๒๐๐๑) จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสาयัณฑ์ ประโกสันตัง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๒. นายสว่าง ขาติทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ จักขุทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔. นายกฤติเดช ทุมสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕. นายวินิจ ศรีพนม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖. นายอาคม วงษ์คง	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๗. นายสมนึก เรืองเกษม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๓) สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาย สมปะชา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๓. นายอาภากร จันทร์พราน	บริษัท ไลท์ติ้งทูเดย์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพิรพงษ์ พันธุ์โสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรกริช แก้ววิจิตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นายจักรกฤษณ์ มะณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔. นายรุหาญ ธัญญธรรม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕. นางสุวิมล รัตนจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ

๖. นายพิชญ...

๖. นายพิชญ์ ดิษสุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
๗. นายศราวุธ ศรีประสาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๔) สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. นายกาญจน์ ชาญ พานิชเจริญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๓. นายณัฐฐา สายนา	บริษัท Pan Drive จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายกมลพ เจริญชัยชนะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นายคมศิลป์ โคตรจันทิก	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔. นายบัณฑิต ปิติกุลวรภัทร	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕. นายมิตรชัย สุทธิศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๖. นายอาทร คุ่มฉายา	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗. นายกัญญ์ณเดศวร์ ญัณฐยากร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๕) สาขางานเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรศักดิ์ ศิริมัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสยาม ตีลภธรรมานุกูล	บริษัท เอเจนซีอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสายันท์ ประโกสินต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๒. นายวชิรวิทย์ จรัสกิตติตระกูล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นายขจรวุฒิ มณีฉาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔. นายปภักร ทิพย์ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ มูลอาษา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖. นางสาวแพรวา สุนทรวิราทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
๗. นางสาวนันท์วัน ปุณคานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๖) สาขางาน...

๖) สาขางานเทคโนโลยีก่อสร้าง

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันท์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. อาจารย์พีระพงษ์ เพ็ชพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๓. นายธนกร ชัยภูมิ บริษัท ๒๕๖ ทีเค เอ็นจิเนียริง แอนด์ คอนซัลแทนท์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสายันท์ ประโกสันต์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนครินทร์ กล้าหาญ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๓. นายภาณุวัฒน์ ชูราชิ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๔. นายศักดิ์ชัย ทราบรัมย์ | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๕. นายชินดนัย บวนขุนทด | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๖. นายเอกชัย แก่นวงศ์คำ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการและเลขานุการ |

๗) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. นายผดุงชัย ภูพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายพัชรพล ธรรมแสง โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์
๓. นายไพศาล สุขจรัส บริษัท เบตเดอลี จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายสายันท์ ประโกสันต์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๓. นายจตุรนต์ นิยะรัตน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรุจิรัตน์ เอ็มเปีย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐชนก ศรีคำ | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเบญจวรรณ จินดา | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๒.๓.๒ สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์

๑) สาขางานเทคโนโลยีการท่องเที่ยว

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. นายนิติ นาชิต ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยโท (หญิง) เกดศิริ เจริญวิศาล มหาวิทยาลัยศิลปากร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูริวัจน์ เดชอุ่ม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

คณะกรรมการ...

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสมศักดิ์ ไชยโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐวุฒิ เพ็ชรประสม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๓. นางธนิดา สังฆะทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๔. นางสาวประทีน เลี่ยนจำรูญ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

๒.๓.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์

๑) สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนภัสฐาน์ หล้ากวี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภชัย สิริเมฆสุธา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๓. นายโอภาส มูลอ้าย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๔. นายสมพร ไชระวิ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๕. นายทองพูน คุณเลิศเกษม	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๖. นายนิรันดร์ บุญ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาคหกรรม

๒.๓.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์

๑) สาขางานเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร/หน่วยงานและสถานประกอบการ

๑. นายนิติ นาขิต	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ
๑. อาจารย์ศศธร ศรีวิเชียร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒. นายประเสริฐ เตชะชีวะพงศ์	Thai KK industry Co.,LTd

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายเดชชัย วงษ์อุบล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
๓. นางปัญญาภรณ์ ไพลอย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๔. นางอรณา บาลจำย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู บุญเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการร่วมพิจารณาจัดทำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามวัตถุประสงค์ ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนของประเทศในอนาคต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๙๕๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-based education) เมื่อวันที่ ๔ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการยกระดับการพัฒนากำลังคนภายใต้โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เพื่อเป็น “นวัตกรรม” ที่สร้างนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ ร่วมกับหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ได้แก่ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ และสถานประกอบการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นควรมีการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในส่วนความเชื่อมโยงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและรายวิชาในเชิงลึก เพื่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งและรายนามดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๒. นายนิติ นาชิต | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ |
| ๓. นายเชมทัต สุนทรสิงห์ | กรรมการอำนวยการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ |

๑. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| ๑. นางธิดิมา โรจน์วัชรภินาล | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการและวิชาชีพ |
| ๒. นางทิพวรรณ วงศ์วีเชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการอาชีวศึกษา | รองประธานกรรมการธุรกิจและบริการ |
| ๓. นายพิรพงษ์ พันธโสตา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๔. นายสายันท์ ประโกศลันตัง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |
| ๕. นายสมศักดิ์ ไชยโสตา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |

๖. นางจิตติมา...

๖.นางจิตติมา น่วมนัม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๗.นายจักรกฤษณ์ ทิพลี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๘.นางสาวพรรณชล ทองคู่	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๙.นางสาวอรรณพ พรหมใหม่	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรรณิการ์ มั่นตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณธิดา พวยพั่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๒. นางสาววรารณณ์ ฉ่ำไย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทา ยัมศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวมูจลินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสาวภัทราวดี ผลโภาค	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นายพลินทร์ อุดมสุข	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นายภูริทัต ศิริกรเดชาวงศ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิตริรัตน์ โตโสภณ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๒. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายธีรศักดิ์ เชียงหลง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายธันยภัทร์ ศรีสุระ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวจุฑามาศ สมศรีสมาน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒.๑ ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรด้านการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายผดุงชัย ภูพัฒน์	ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	กรรมการ
๓. นางสาวอรพรรณ เวียร์ชัย	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	กรรมการ
๔. นางสาวสุธิดา พิริยะการสกุล	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์ ละลอกแก้ว	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	กรรมการ
๖. นายวรรณพ วิเศษสงวน	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC)	กรรมการ

๘. นายณรงค์ พิทักษ์ทรัพย์สิน	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	กรรมการ
๙. นายประสิทธิ์ วัฒนวงศ์สกุล	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	กรรมการ
๑๐. นายปิยวัฒน์ จอมสถาน	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิราวัลย์ ศรีชัย	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)	กรรมการ
๑๒. นายณัฐวัช รุ่งเสถียรธร	ศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ (ENTEC)	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันท์ชญาณ์ ขำนิ	ศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ (ENTEC)	กรรมการ
๑๔. นายธนากร โอสจันท์	ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ (NANOTEC)	กรรมการ
๑๕. นางสาวกิงแก้ว อาริรักษ์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๑๖. นางสาวละเอียด จุฑานันท์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๑๗. นางวิรัตน์ ขวัญยืน	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๑๘. นางสาววิภา พงษ์พิจิตร	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์สันติ ตันตระกูล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรศักดิ์ ศิริมัย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	กรรมการ
๒๒. นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๒๓. นายสมชาติ บุญศรี	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย

๑.๑ นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวภารดี อรุณภาส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๑.๓ นายเกียรติพงศ์ กลับดี	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

๒. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

๒.๑ นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายภาณุพงศ์ ทิพากรเกียรติ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๒.๓ นางสาววราภรณ์ เชื้อเพชร	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปณิสรา ทาเทพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอัญมณี วยวัฒน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุภาวดี สุขขิมิ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)

๓.๑ นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพจนิชา บุญเรือน	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๓.๓ นายธนภัทร มะโนรมย์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ

๓.๔ นายณัฐวัตร บุญณัฐชา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓.๕ นายณัฐชนน พลายสิน	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวโรชา ลิ้มจุ้มอ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสมฤทัย เขตร์รักษ์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสลักจิตร มั่นจิตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรัชนิยา ทองภู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๑๐ นายณัฐวุฒิ รุ่งสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๔. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

๔.๑ นายสายันท์ ประโกสันตัง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกนกวรรณ ศรีงาม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๔.๓ นางณัชรสา นามแย้ม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพรสวรรค์ ทางดี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๕. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๕.๑ นายชัยรัตน์ วงศ์ฮาดจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายศรีรัตน์ กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕.๓ นายวันเฉลิม นามภักดี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๖. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๖.๑ นายชัยรัตน์ วงศ์ฮาดจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายศรีรัตน์ กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖.๓ นายวันเฉลิม นามภักดี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๑.๑ นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพฑูรย์ นามวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๑.๓ นายถวัลย์ แสงนา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐวุฒิ แสงสร้อย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๒. สาขาวิชา...

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล

๒.๑ นายสาयัณฑ์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกฤติเดช ทุ่มสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๒.๓ นายวินิจ ศรีพนม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๒.๔ นายสมนึก เรืองเกษม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทางเลือก

๓.๑ นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศศิกันต์ จันทร์สมปอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓.๓ นางสุวิมล รัตนจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓.๔ นายรุหาญ ธัญญธรรม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓.๕ นายศราวุฒิ ศรีประสาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

๔.๑ นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายคมศิลป์ โคตรจันทิก	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔.๓ นายปิ่นพนธ์ ปิติกุลวรภัทร	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔.๔ นายกัญญ์ณณศวร์ ญัญฐยากร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๕. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ

๕.๑ นายสาयัณฑ์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายขจรวุฒิ มณีฉาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนันท์วัน ปุ่กคานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕.๔ นายณัฐพงษ์ มูลอาษา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

๖.๑ นายสาयัณฑ์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายปิยพงศ์ แสงคำ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖.๓ นายภาณุวัฒน์ ขุราศรี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖.๔ นายนครินทร์ กล้าหาญ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๗.๑ นายสาयันท์ ประโกสันตัง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวรุจิรัตน์ เอมเปีย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๗.๓ นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๗.๔ นางสาวลัดดาวรรณ หินสำโรง	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๗.๕ นางสาวเบญจวรรณ จินดา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. สาขาวิชา นวัตกรรม การท่องเที่ยว ฐานวิทยาศาสตร์

๑.๑ นางสาวประทีน เลียนจำรูญ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปรีดารัตน์ แซ่ลิ้ม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๓ นางนฤมล สังขะทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐวุฒิ เพ็ชรประสม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาคหกรรม

๑. สาขาวิชา เทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฐานวิทยาศาสตร์

๑.๑ นางจิตติมา น่วมน้อม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปิยธิดา แจ่มแจ้ง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๓ นางอรณา บาลจ่าย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๕ นางสาวช่อนุช บุญเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๖ นายเดชชัย วงษ์อุบล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

๑. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร ฐานวิทยาศาสตร์

๑.๑ นายจักรกฤษณ์ ทิพลีศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวชมภูณัฐ ทรายคำ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิง นภัสนันท์ หล้าทัก	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชา วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่

๑.๑ นายพีรพงษ์ พันธุ์ไธดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพฑูรย์ นามวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๑.๓ นายถวัลย์ แสงนา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐวุฒิ แสงสร้อย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

๒.๑ นายสายันท์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกฤติเดช ทุมสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๒.๓ นายวินิจ ศรีพนม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๒.๔ นายสมนึก เรืองเกษม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๓. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานทางเลือก

๓.๑ นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศศิกานต์ จันทร์สมปอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓.๓ นางสุวิมล รัตนจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓.๔ นายรุหาญ ธัญญธรรม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓.๕ นายศราวุฒิ ศรีประสาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์

๔.๑ นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายคมศิลป์ โคตรจันทิก	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔.๓ นายปณณทัต ปิติกุลวรภัทร	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔.๔ นายกัญญ์ณเศศวร์ ญัฏฐาการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบอุตสาหกรรมอัตโนมัติ

๕.๑ นายสายันท์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายขจรวุฒิ มณีฉาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนันท์วัน ปุ่กคานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕.๔ นายณัฐพงษ์ มุลอาษา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๖. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาฐานวิทยาศาสตร์

๖.๑ นายสายันท์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายภาณุวัฒน์ ขุราสี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๖.๓ นายนครินทร์ กล้าหาญ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๗.๑ นายสายันท์ ประโกสันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวจิรัตน์ เอมเปีย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๗.๓ นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๗.๔ นางสาวลัดดาวรรณ หินสำโรง	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๗.๕ นางสาวเบญจวรรณ จินดา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑. สาขาวิชาานวัตกรรมการเชิงธุรกิจไมซ์และอีเวนต์

๑.๑ นายสมศักดิ์ ไชยโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิมลมาศ สิทธาคม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจิรดา เต็มดวง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวประทีน เลียนจำรุณ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

๒. สาขาวิชาานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม

๒.๑ นายสมศักดิ์ ไชยโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุดารัตน์ ช่วยบำรุง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๒.๓ นางสาวชนัญชิตา น้อยวิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวประทีน เลียนจำรุณ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาคหกรรม

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีแปรรูปอาหารฐานวิทยาศาสตร์

๑.๑ นายสมศักดิ์ ไชยโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปิยธิดา แจ่มแจ้ง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๓ นางอรณา บาลจ่าย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๕ นางสาวช่อนุช บุญเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๖ นางสาวประทีน เลียนจำรุณ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช

๑.๑ นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิขารีย์ เผ่าพงศ์วนา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
๑.๓ นางนิภาพร จงภักดี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการและเลขานุการ

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์

๒.๑ นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกมลชนก ฟองตระกุล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๓ นายสุรัชย์ ธิติพิมาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการและเลขานุการ

๓. สาขาวิชา...

๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตทางการเกษตร

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| ๓.๑ นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวชลิดา มาตะยา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| ๓.๓ นายสุเมธ มีสกุล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการร่วมกับการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในส่วนความเชื่อมโยงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาและรายวิชาในเชิงลึก ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามวัตถุประสงค์ ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนของประเทศในอนาคต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๐๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-based education) เมื่อวันที่ ๔ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-based education) เมื่อวันที่ ๖ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวทางการยกระดับการพัฒนากำลังคนภายใต้โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็น “นวัตกรรม” ที่สร้างนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ ร่วมกับหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการบรรณาธิการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายยศพล เวณุโกเศศ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๒. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๓. นายวิหัต ปัญจมะวัต | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๔. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๕. นายสง่า แต่เชื้อสาย | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๖. นายเข้มแข็ง สุกนธสิทธิ์ | กรรมการอำนวยการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ |

๑. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| ๑. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางธิดิมา โรจน์วัชรภิบาล | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๔. นายพิรพงษ์ พันธิ์โสตา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | กรรมการ |
| ๕. นายสายันท์ ประโกสันตัง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | กรรมการ |

๖. นายสมศักดิ์...

๖. นายสมศักดิ์ ไชยโสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๗. นางจิตติมา น่วมนึ่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๘. นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๙. นางสาวพรพรรณ ทองคู่	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรณพ พรหมใหม่	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นายศิวาฐ แสงสวัสดิ์	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๒. นางภคพร เพชรรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางสาววรรณธิดา พวยพั่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางสาววราภรณ์ ฉ่ำไย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวนันทา ยิ้มศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวมูจลินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นางสาวภัทราวดี ผลโภาค	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นางสาวจิราพร จันทรเพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๑. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๒. นายธันยภัทร์ ศรีสุระ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัจฉราภรณ์ เสมคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอมรรัตน์ มณีวงษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๕. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๖. นายพิเชษฐ มีทองคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๗. นายธีรวัฒน์ เกตุมนี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๘. นางสาวนิตริรัตน์ โตโสภณ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๙. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายธีรศักดิ์ เชียงหลง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวจุฑามาศ สมัครสมาน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒.๑ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑) กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวกิงแก้ว อารีรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นางสาวละอียด จุฑานันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ประธานกรรมการ |
|-------------------------|---|

๒. นางสาวเกศินี...

๒. นางสาวเกศินี ป็อกนันตา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๓. นางสาวภารดี อรุณภาส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔. นางสาวอัญมณี วิยวัฒน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์ ทิพากรเกียรติ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการและเลขานุการ

๒) กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางวิรัตน์ ขวัญเย็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ ร่วมนิคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางนิตยา เสาหงษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นางเดือนฉาย อุดมวงศ์รุ่งเรือง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๓. นางสาวอรพรรณ บุญประเสริฐ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๔. นางสาวรัชณี ทองภู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางสาวสลักจิตร์ มั่นจิตร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นายธนภัทร มะโนรมย์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๘. นายณัฐวัตร บุญณัฐชา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๙. นางสาวสมฤทัย เขตร์เกษ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุทธิดา ชื่นบุตร	โรงเรียนเมืองพังงา	กรรมการ
๑๑. นางณัชรสา นามแย้ม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๓) กลุ่มสมรรถนะทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิภา พงษ์พิจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางนิตยา เสาหงษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายวันเฉลิม นามภักดี	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓. นายศรีรัตน์ กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ กุลศิริศรีตระกูล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๒. นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายไพฑูรย์ นามวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓. นายถวัลย์ แสงนา	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔. นายธงชัย บุญธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๕. นายณัฐวุฒิ แสงสร้อย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา อึ้งทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มโชนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสาयัณฑ์ ประโกสันตัง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	ประธานกรรมการ
๒. นายวินิจ ศรีพนม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓. นายกฤติเดช ทุมสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔. นายสมนึก เรืองเกษม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานไฟฟ้าและพลังงานทางเลือก

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายผดุงชัย ภูพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา เหลือแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายรุหาญ ธัญญธรรม	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๓. นายอเนก ทอนสูงเนิน	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๔. นางสาวศศิกันต์ จันทร์สมปอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๕. นายศราวุฒิ ศรีประสาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการและเลขานุการ

๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายกาญจน์บัญชา พานิชเจริญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๒. รองศาสตราจารย์สันติ ตันตระกูล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายพีรพงษ์ พันธโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๒. นายกัญญ์ณิศ เณศวร ญัณฐยากร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๓. นางสาวจารุวรรณ คงเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์...		

๔. นายอาทิตย์ กล้าหาญ	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๕. นายคมศิลป์ โคตรจันทิก	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการและเลขานุการ

๕) สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายเอกบัติ เมืองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรศักดิ์ ศิริมัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสายันท์ ประโกสันตัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ประธานกรรมการ
๒. นายวชิรวิทย์ จรัสกิตติตระกูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ
๓. นายขจรวุฒิ มณีฉาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ
๔. นายชลพรรษ บพมาตร วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ มูลอาษา วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการและเลขานุการ

๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล นามลักษณะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๒. นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสายันท์ ประโกสันตัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ประธานกรรมการ
๒. นายนครินทร์ กล้าหาญ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ กรรมการ
๓. นายภานุวัฒน์ ขุราชี วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการ
๔. นายเอกชัย แก่นวงศ์คำ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการและเลขานุการ

๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายวิฑูรย์ ทิพย์สุวรรณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๒. นายสายันท์ ประโกสันตัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นายสายันท์ ประโกสันตัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการ
๓. นางสาวเบญจวรรณ จินดา วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวรรณ หินสำโรง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กรรมการ
๕. นางสาวรุจิรัตน์ เอ็มเปี้ย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชา...

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑) สาขาวิชา นวัตกรรม การท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยโทหญิง เกิดศิริ เจริญวิศาล มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ ไชยโสภา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ ช่วยบำรุง | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมาริษา จินดาพล | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวประทีน เลื่อนจำรูญ | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมแปรรูปอาหาร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายนิต นาชิต | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีพศึกษารัฐกิจและบริการ |
| ๒. นางศศธร ศรีวิเชียร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ๓. นายสืบศักดิ์ สุ่มอิม | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายเดชชัย วงษ์อุบล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยะธิดา แจ่มแจ้ง | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๓. นางอรณา บาลจ่าย | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวช่อนุช บุญเจริญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวิษฐ์ พานิชกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนวรรตน์ ดีชุมแสง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชมพูนุช ทรายคำ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง นภัสญา หล้ากาวิ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการร่วมพิจารณาบรรณาธิการกิจหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามวัตถุประสงค์ ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนของประเทศในอนาคต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา